

**KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
BANGUN YULianto
NIM 11601247112

**PROGRAM STUDI PJKR KONSENTRASI PGSD PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

**KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
BANGUN YULianto
NIM 11601247112

**PROGRAM STUDI PJKR KONSENTRASI PGSD PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : “ Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013” yang disusun oleh Bangun Yulianto, NIM 11601247112 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Agustus 2015

Pembimbing



A.Erlina Listyarini, M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul : “Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013 ” benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli,saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Agustus 2015

Yang menyatakan



Bangun Yulianto
NIM 11601247112

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul : “Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013” yang disusun oleh Bangun Yulianto, NIM 11601247112 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Agustus 2015 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
A. Erlina Listyarini, M.Pd.	Ketua Penguji		27/08/2015
Indah Prasetyawati TP, M.Or	Sekretaris Penguji		27/08/2015
Dr. Pangung Sutapa	Penguji I		24/08/2015
Sriawan, M.Kes	Penguji II		25/08/2015

Yogyakarta, Agustus 2015
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP.19600824 198601 1 001

MOTTO

“Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur terpanjat kepada Allah SWT penguasa alam semesta yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan dalam setiap hela nafas dan detak jantungku. Nabi Muhammad S.A.W penuntun dan panutanku dalam kehidupan yang telah memberikan pencerahan umat manusia untuk dapat selamat dunia dan akhirat.

Kedua Orang Tuaku

Terimakasih yang teramat dalam buat kasih sayang dan pengorbanan yang selalu tercurahkan hingga saat ini. semoga budi baikmu dibalas Allah SWT

Keluarga

Istriku tercinta “*Bun I love u*” kau selalu ada disaat aku rapuh, *Giza* kau penyemangat disaat aku lelah, kau inspirasiku dalam mengarungi hidup. terima kasih atas kasih sayangnya.

Teman

Negeri GODEAN

Terima kasih buat semuanya, kalian melebihi sekedar teman, canda tawamu selalu kurindukan. nama kalian” *terpatri dalam kidung keabadian hidupku* “

Pak Pur “ bapa kos “ n keluarga

Tak ada kata yg bisa ku ucapkan selain terima kasih atas bantuan doa, semangat, ilmu, dan berbagi pengalaman...

Semoga Tuhan YME memberikan keselamatan, kebahagiaan didunia dan dakherat aamin....

**KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN 2013**

Oleh
Bangun Yulianto
NIM. 11601247112

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minimnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tahun 2013. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan metode penelitian Survei, pada penelitian ini sebanyak 9 Sekolah Dasar. Semua populasi digunakan untuk penelitian, sehingga tanpa sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dengan alat bantu pengumpul data yang disusun sendiri oleh peneliti. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji statistik deskriptif (rata-rata dan persentase). Nilai rata-rata dihitung dengan menjumlahkan seluruh hasil jawaban dibagi jumlah responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Jumlah sarana dan prasarana materi permainan antara lain materi sepak bola, bola 5.0 (5%), lapangan 0 (0%). Materi bola voli, bola 5,3 (5,3 %), lapangan 3,7 (3,7%), net 4.0 (4%). Materi bola basket, bola basket 2.7 (2,7%), lapangan 0 (0%). Materi bola tangan, bola 1,0 (1%), lapangan 0 (0%). Materi kasti, bola 8.0 (8%), lapangan 0 (0%), kayu pemukul 4.3 (4,3%), nomor dada 3.7 (3,7%). Materi tenis meja, meja 3.3 (3,3%), bola 4.3 (4,3%), bed 4.3 (4,3%), net 3.3 (3,3%). Materi bulutangkis, *shuttlecock* 7.0 (7%), lapangan 3.7 (3,7%), raket 5.0 (5%), net 3.3 (3,3%). Materi sepak takraw, bola 4.3 (4,3%), lapangan 3.7 (3,7%), net 3.7 (3,7%). Jumlah sarana dan prasarana materi pengembangan diri antara lain materi lari, lintasan 0 (0%), *stopwatch* 3.7 (3,7%), bendera *start* 3.3 (3,3%), *start block* 2.3 (2,3%). Materi tolak peluru, peluru 2 kg 4.3 (4,3%), peluru 3 kg 4.3 (4,3%), peluru 4 kg 4.3 (4,3%), lapangan 0 (0%). Materi lempar turbo, turbo 3.7 (3,7%), lapangan 0 (0%). Materi lempar cakram, cakram 3.7 (3,7%), lapangan 0 (0%). Materi lompat jauh, bak lompat 3.3 (3,3%). Materi lompat tinggi, tiang dan mistar 3.3 (3,3%). Jumlah sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *outdoor* antara lain materi senam, aula 0 (0%), matras 3.7 (3,7%), *box* 3.3 (3,3%). Materi ritmik, *tape recorder* 3.7 (3,7%), kaset 4.3 (4,3%). Materi aquatik, kolam 0 (0%), pelampung 0 (0%). Materi *outdoor*, kompas 4.7 (4,7%), tenda 5.3 (5,3%). (2) Kondisi sarana dan prasarana sangat minim. (3) Status sarana dan prasarana sebagai berikut : Semua sarana di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas bersatatus milik sendiri, sedangkan prasarana yaitu lapangan sepakbola meminjam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul: Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013 disusun dengan maksud untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Sarjana S1 Kependidikan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dengan segala ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rohmad Wahab, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan kuliah.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, M.S Dekan FIK Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kuliah.
3. Bapak Drs Amad Komari. Ketua Jurusan POR FIK Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kuliah.

4. Bapak Sriawan, M.Kes Kaprodi PGSD Penjas Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Ibu Dra Farida Mulyaningsih, M. Kes.selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan masukan maupun bimbingan.
6. Ibu A.Erlina Listyarini, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua rekan-rekan Guru Penjaskes Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang senantiasa memberikan motivasi.
8. Teman-teman seangkatan yang telah membantu saya, baik dalam pengumpulan data di lapangan maupun selama penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata saya mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kesalahan dalam penyusunan penelitian ini, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja dengan harapan mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat, sekian dan terimakasih.

Banyumas, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	x iv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	9
2. Tujuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	12
3. Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	14
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SD	16
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23

A. Desain Penelitian	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
C. Populasi Penelitian	24
D. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken	29
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	29
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	33
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, akuatik dan <i>Out Door</i>	36
2. Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken	39
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	39
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	40
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, akuatik dan <i>Out Door</i>	46
3. Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken	48
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	48
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	52
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, akuatik dan <i>Out Door</i>	55
4. Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken	58
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	58
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	62
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, akuatik dan <i>Out Door</i>	64
5. Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari	67
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	67
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	71
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, akuatik dan <i>Out Door</i>	74
6. Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari	76
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	76
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	81
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, akuatik dan <i>Out Door</i>	84
7. Sekolah Dasar Negeri Kembaran	86
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	86
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	90
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, akuatik dan <i>Out Door</i>	93
8. Sekolah Dasar Negeri Karang Sari	95
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	95
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	100

c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, aquatik dan <i>Out Door</i>	103
9. Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh	106
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	106
b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	110
c. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senan,Ritmik, aquatik dan <i>Out Door</i>	113
B. Hasil Penelitian sarana dan Prasarana Secara Kumulatif di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas	116
1. Sarana dan Prasarana Materi Praktek Pendidikan Jasmani	116
2. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga	116
3. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri	121
4. Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out Door</i>	125
5. Sarana dan Prasarana Materi Teori Pendidikan Jasmani	127
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani yang tidak Tercantum dalam Kurikulum	129
C. Pembahasan	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Implikasi Penelitian	143
C. Keterbatasan Masalah	143
D. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel data Sekolah Dasar Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	28
Tabel 2. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	30
Tabel 3. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	34
Tabel 4. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	37
Tabel 5. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	40
Tabel 6. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	44
Tabel 7. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out Door</i> di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	46
Tabel 8. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	49
Tabel 9. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	53
Tabel 10. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	56
Tabel 11. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	58
Tabel 12. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Mengembangkan Diri di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	62
Tabel 13. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	64
Tabel 14. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	67
Tabel 15. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	71

Tabel 16. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	74
Tabel 17. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	77
Tabel 18. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	81
Tabel 19. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	84
Tabel 20. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	86
Tabel 21. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	90
Tabel 22. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	93
Tabel 23. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	96
Tabel 24. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	100
Tabel 25. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	103
Tabel 26. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	106
Tabel 27. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	110
Tabel 28. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	113
Tabel 29. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	117
Tabel 30. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	122

Tabel 31. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Akuatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	125
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	31
Gambar 2. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	35
Gambar 3. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik,Akuatik dan <i>Out Door</i> di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	38
Gambar4. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	41
Gambar 5. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	44
Gambar 6. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik,Akuatik dan <i>out door</i> di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	47
Gambar 7. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	50
Gambar 8. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	54
Gambar 9. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik,Akuatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	56
Gambar 10.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	59
Gambar 11.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	63
Gambar 12.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	65

Gambar 13 .Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 BojongsariKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	68
Gambar 14.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	72
Gambar 15 Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik,Akuatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.	75
Gambar16.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	78
Gambar17.Grafik Sarana danPprasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 BojongsariKecamatanKembaran Kabupaten Banyumas.....	82
Gambar 18.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.	84
Gambar 19.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	87
Gambar 20.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD NegeriKembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	91
Gambar 21.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	94
Gambar 22. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Karang SariKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	97
Gambar 23. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD NegeriKarangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	101
Gambar 24.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	104
Gambar 25.Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri DukuhwaluhKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.....	107

Gambar 26. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.	111
Gambar 27 .Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas, Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.	114
Gambar 28. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.	118
Gambar 29. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.	123
Gambar 30 .Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan <i>Out door</i> di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.	136

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dalam rangka meningkatkan kualitas manusia Indonesia dan mewujudkan manusia yang maju, adil dan makmur merupakan pelaksanaan pembangunan nasional di bidang pendidikan. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 mengatur tentang pelaksanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dan Menengah secara umum.

Pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan sukses dan lancar sangat ditentukan oleh beberapa unsur antara lain guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana, administrasi dan lingkungan. Guru merupakan unsur yang paling menentukan keberhasilan proses pembelajaran pendidikan jasmani, untuk itu seorang guru harus bisa menguasai sepenuhnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani baik pembelajaran materi maupun pembelajaran prakteknya, dengan kata lain guru harus mempunyai kecerdasan yang lebih baik, dalam pelaksanaannya seorang guru harus disertai dengan administrasi baik mengacu pada Silabus dan pembuatan RPP .

Siswa merupakan bagian dari keberhasilan proses kegiatan pembelajaran tanpa siswa seorang guru tidak bisa menyampaikan ilmu yang dimiliki, dengan demikian seorang guru harus bisa mensiasati agar siswa memiliki atau menumbuhkan rasa minat belajar dan rasa ingin tahu pada setiap pembelajaran khususnya pembelajaran Penjas.

Proses pembelajaran pasti bersangkutan dengan kurikulum, ada dua kemungkinan yang menyebabkan kurikulum pendidikan jasmani di Sekolah Dasar tidak dapat diterapkan dan dilaksanakan secara maksimal. Kemungkinan pertama sekolah sebenarnya memiliki berbagai sarana dan prasarana olahraga, tetapi tidak dimanfaatkan secara keseluruhan. Kemungkinan yang kedua sekolah memang benar-benar tidak memiliki sarana dan prasarana olahraga yang memadai, maka kemungkinan disebabkan oleh kurangnya perhatian dan kepedulian pihak-pihak terkait terhadap sarana dan prasarana olahraga di sekolah. Pihak-pihak terkait yang dimaksud meliputi Pemerintah, Kepala Sekolah, Komite/Dewan Sekolah dan Guru Penjas. Semua pihak tersebut berperan sekali terhadap keberadaan sarana dan prasarana yang harus dimiliki, apabila ada kekurangan dari sarana dan prasarana yang dimiliki, maka pihak tertentu dapat memodifikasi sarana dan prasarana tersebut. Dengan tersediaannya sarana dan prasarana faktor lingkungan juga harus diperhatikan, lingkungan yang baik akan berpengaruh terhadap kegiatan belajar siswa.

Kurikulum yang telah tersusun dengan baik dapat diterapkan secara optimal, apabila didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai dan sekaligus harus memenuhi ketentuan minimum yang ditetapkan dalam standar sarana dan prasarana (Depdiknas, 2007). Oleh karena itu, apabila sarana dan prasarana tidak memadai, maka kurikulum tidak dapat diterapkan dan dilaksanakan secara optimal. Hasil pengamatan di lapangan nampaknya menunjukkan bahwa Sekolah Dasar (SD) sedikit sekali memiliki sarana dan

prasarana olahraga, sehingga penerapan kurikulum pendidikan jasmani pada Sekolah Dasar tidak dapat diterapkan dan dilaksanakan secara maksimal.

Adanya perbedaan antara mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga (Penjas) dengan mata pelajaran lain, maka mata pelajaran pendidikan jasmani membutuhkan sarana dan prasaran yang lebih banyak dalam proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar (SD) dibedakan menjadi 3, yaitu : (1) sarana dan prasarana untuk pembelajaran materi praktek, (2) sarana dan prasarana untuk pembelajaran materi teori, dan (3) sarana dan prasarana yang tidak masuk dalam kurikulum (untuk pembelajaran materi ekstra kurikuler) (Depdikbud, 1999:15).

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan salah satu unsur penunjang keberhasilan pendidikan jasmani, dan merupakan unsur yang paling menjadi masalah di Sekolah Dasar, khususnya di Indonesia. Hal ini disebabkan karena banyak sekolah yang tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai disebabkan tanah yang tersedia sangat terbatas untuk ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang kantor , dan ruang laboratorium. Mayoritas sekolah kurang memikirkan penyediaan atau pengadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani/olahraga.

Pembelajaran pendidikan jasmani sangat terkait dengan ruang lapangan atau ruang aula yang cukup untuk aktivitas para siswa dalam melakukan pembelajaran. Jika sarana dan prasarana di sekolah kurang memadai maka pembelajaran tidak dapat berlangsung secara optimal. Secara

nyata dari hasil pengamatan mayoritas Sekolah Dasar sangat kurang memiliki sarana dan prasarana olahraga yang memadai untuk pembelajaran pendidikan jasmani. Ada sebagian guru dalam mengajar pendidikan Jasmani tidak sesuai dengan materi, disebabkan tidak adanya sarana dan prasarana yang mendukung maka guru tersebut mengganti materi lain. Untuk mengatasi kekurangan sarana dan prasarana diperlukan strategi dan kreativitas sendiri dari guru pendidikan jasmani dalam memodifikasi sarana dan prasarana olahraga.

Terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani disekolah dapat diakali oleh guru dengan memodifikasi atau pembuatan sarana dan prasarana tiruan sesuai dengan tujuan yang diinginkan, sehingga tidak kehilangan arah. Pada intinya guru pendidikan jasmani tidak boleh tinggal diam, sebab jika hanya mengandalkan apa adanya maka proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran tidak tercapai secara optimal.

Pembelajaran pendidikan jasmani harus menghindari sistim antri yang lama atau siswa mau bergerak harus menunggu lama. Seandainya sistem antri terjadi dalam pembelajaran pendidikan jasmani maka tingkat kebugaran siswa tidak akan tercapai disebabkan siswa banyak istirahat.

Harapannya dalam pembelajaran pendidikan jasmani semua siswa aktif melakukan atau aktif bergerak sehingga banyak mendapatkan pengalaman belajar. Jika siswa banyak mendapatkan pengalaman belajar maka siswa akan merasakan manfaat melakukan aktivitas pendidikan jasmani. Oleh karena itu

sarana dan prasarana sebagai unsur pendukung keberhasilan dalam melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.

Dari latar belakang yang dijelaskan di atas tampak bahwa ada keterkaitan yang nyata antara sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan pelaksanaan kurikulum pendidikan jasmani, terutama dalam pencapaian hasil belajar siswa. Oleh karena itu akan dilaksanakan penelitian yang mengkaji tentang Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah pada penelitian ini diidentifikasi sebagai berikut :

1. Minimnya sarana dan prasarana Penjas yang ada di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi praktek.
2. Pada umumnya Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas kurang memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani.
3. Ada sebagian guru dalam mengajar Pendidikan Jasmani tidak sesuai materi, disebabkan tidak adanya sarana dan prasarana yang mendukung maka guru tersebut mengganti materi yang lain.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka batasan masalah dalam penelitian ini dibatasi mengenai masalah Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013, yang meliputi jumlah, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana praktek penjas.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Seberapa besar jumlah sarana dan prasarana Penjas yang dimiliki oleh SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi praktek?
2. Bagaimanakah kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi praktek?
3. Bagaimanakah status sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi praktek?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Seberapa besar jumlah sarana dan prasarana Penjas yang dimiliki oleh SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi praktek.
2. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013 untuk mengajar materi praktek.
3. Bagaimana status sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi praktek.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan jasmani. Secara terinci manfaat penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

a. Teoritis

1. Bagi guru pendidikan jasmani hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan balikan tentang metode pengajaran yang harus dilaksanakan sesuai dengan sarana dan prasarana yang ada.
2. Bagi siswa sarana dan prasarana dapat dimanfaatkan dan digunakan sebagai sarana pembelajaran pendidikan jasmani.

b. Praktis

1. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi Kepala Sekolah dalam pengadaan sarana dan prasarana Penjas, sehingga mutu Penjas dapat ditingkatkan.

- 2 Bagi penelitian (skripsi) ini sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, aspek pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional (Depdiknas, 2003: 17). Menurut UU No. 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional bahwa Sistem keolahragaan nasional adalah keseluruhan aspek keolahragaan yang saling terkait secara terencana, sistematis, terpadu, dan berkelanjutan sebagai satu kesatuan yang meliputi pengaturan, pendidikan, pelatihan, pengelolaan, pembinaan, pengembangan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan keolahragaan nasional.

Pendidikan jasmani dan kesehatan adalah salah satu bidang studi yang diajarkan di lembaga pendidikan formal (sekolah). Bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan memiliki ciri yang berbeda dengan bidang studi lainnya. Perbedaan tersebut meliputi perbedaan tujuan yang hendak dicapai dan media yang digunakan. Tujuan yang ingin dicapai dalam pendidikan jasmani dan kesehatan bukan hanya untuk

mengembangkan individu dari segi fisik saja, tetapi meliputi: mental, sosial, emosional dan intelektual yang dilakukan melalui gerak tubuh atau melalui kegiatan jasmani. Pendidikan jasmani dan kesehatan lebih menekankan pada aspek psikomotor dibandingkan dengan aspek kognitif dan afektif, sedangkan untuk bidang studi yang lain lebih menekankan pada aspek kognitif dan afektif.

Adanya perbedaan antara bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan dengan bidang studi yang lain, menyebabkan bidang studi ini harus ditangani dengan cara yang berbeda dibandingkan dengan bidang studi yang lain. Aktivitas siswa pada proses belajar mengajar pendidikan jasmani dan kesehatan lebih mudah dikontrol dibandingkan dengan bidang studi yang lain.

Bloom (1973: 6-7) menjelaskan bahwa tujuan pendidikan meliputi tiga aspek, yaitu: aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Ketiga aspek tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh dan tidak dapat dipisahkan. Meskipun demikian, masing-masing bidang studi memiliki persentase penekanan yang berbeda-beda terhadap aspek tujuan pendidikan tersebut. Pendidikan jasmani dan kesehatan memiliki persentase penekanan yang lebih besar terhadap aspek psikomotor dibandingkan dengan aspek kognitif dan afektif.

Pendidikan jasmani dan kesehatan sebagai bagian integral dari pendidikan dan melaksanakan kegiatan untuk menjamin seluruh perkembangan kualitas fisik dan moral anak-anak di sekolah dalam

menyiapkan kehidupannya, bekerja dan mempertahankan negaranya (Bennet, 1983). Pendidikan jasmani dan kesehatan akan meningkatkan kesehatan, perkembangan keterampilan fisik, potensi organ-organ tubuh, keterampilan gerak fungsional dan menanamkan kualitas moral, seperti: patriotisme, kerja sama, keberanian, ketekunan dan keyakinan hidup.

Pada awalnya olahraga pendidikan adalah suatu kawasan olahraga yang spesifik yang diselenggarakan di lingkungan pendidikan formal (Rusli, 1988: 13). Aktivitas jasmani pada umumnya atau kegiatan olahraga pada khususnya dipakai sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Olahraga pendidikan direncanakan sedemikian rupa untuk mencapai perkembangan peserta didik secara keseluruhan, baik fisik, intelegensi, emosi, sosial, moral maupun spiritual.

Ahmad (1989: 3) memberikan definisi pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian integral dari proses pendidikan secara keseluruhan, yang merupakan bidang usaha untuk pengembangan penampilan melalui aktivitas fisik yang telah terseleksi dengan cermat untuk memperoleh hasil secara nyata, dan akan memberi kemungkinan kepada individu untuk hidup lebih efektif dan lebih sempurna. Ahmad (1989: 3) juga menjelaskan bahwa pendidikan jasmani bukan hanya terdiri dari gerakan-gerakan yang tanpa arti dan tidak mengandung nilai, tetapi pendidikan jasmani dan kesehatan pada hakikatnya adalah suatu bentuk pendidikan yang menyediakan pengalaman belajar yang terintegrasi bagi terbentuknya manusia seutuhnya, karena di dalamnya terkandung nilai-

nilai biologis, psikologis dan sosial. Abdulkadir (1993: 22) menyatakan bahwa pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan melalui berbagai kegiatan jasmani yang bertujuan mengembangkan individu secara organik, neuro-muscular, intelektual dan emosional.

Berdasarkan pada beberapa pendapat tentang definisi pendidikan jasmani dan kesehatan di atas, maka dapat diambil suatu kesimpulan bahwa pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang menggunakan aktivitas jasmani (fisik) sebagai media atau alat untuk mencapai tujuan. Pengertian ini perlu dipahami, karena hal ini akan membawa implikasi penting dalam memilih kegiatan-kegiatan dalam pengajaran

2. Tujuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Tujuan pendidikan jasmani tidak hanya untuk pembentukan tubuh saja, tetapi juga bertujuan untuk mengembangkan rasa sosial, tingkahlaku, kebudayaan, apresiasi seni, dan juga untuk meningkatkan kesehatan mental (Baley, 1976: 4). Sedangkan Ahmad (1989: 25) memberikan penjelasan bahwa tujuan pendidikan jasmani dan kesehatan adalah pendidikan anak secara keseluruhan untuk mengembangkannya individu anak secara maksimal, meliputi: pengembangan fisik, mental, moral, sosial, estetika, emosional, intelektual dan kesehatan.

Depdiknas (2007) memberikan penjelasan bahwa pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut: (1) mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dan upaya mengembangkan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih, (2) meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, (3) meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, (4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, (5) mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerja sama, percaya diri dan demokratis, (6) mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, dan (7) memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

Dari beberapa pandangan tentang tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa pada dasarnya tujuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, meliputi: pengembangan fisik, rasa sosial, moral, tingkahlaku, emosional, etika, kebudayaan, apresiasi seni, dan meningkatkan kesehatan mental.

3. Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

a. Definisi dan Peranan Kurikulum

Ada beberapa pengertian tentang kurikulum, yaitu: (1) kurikulum terdiri dari sejumlah mata pelajaran tertentu yang harus dikuasai untuk mencapai suatu tingkat pendidikan, (2) kurikulum adalah sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh oleh murid untuk memperoleh ijazah, dan (3) kurikulum adalah sebagai suatu perangkat berbagai mata pelajaran yang harus dipelajari siswa (Wiryokusumo, 1988: 2-3). Semua kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman pendidikan bagi siswa, baik kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler adalah pengertian kurikulum menurut pandangan baru (Wiryokusumo, 1988:4-5). Lebih lanjut Wiryokusumo menjelaskan bahwa kurikulum menurut pandangan baru, juga meliputi keadaan gedung, suasana sekolah, keinginan, keyakinan, pengetahuan, kecakapan dan sikap orang-orang yang melayani dan dilayani sekolah, yaitu anak didik, masyarakat dan para pendidik (termasuk tukang kebun, juru tulis, juru rawat sekolah dan pegawai-pegawai sekolah yang lain yang ada hubungannya dengan anak didik). Wiryokusumo (1988: 6-8) juga mengemukakan bahwa dalam upaya menerapkan, mengimplementasikan dan mengelola kurikulum, maka kurikulum memiliki peranan konservatif, kreatif dan kritis, serta evaluatif. Menyimpan dan mewariskan nilai-nilai budaya merupakan peranan konservatif dari kurikulum, dan

peranan kreatif dari kurikulum adalah mendorong dan membuat para siswa berkembang daya kreatifnya. Sedangkan peranan kritis dan evaluatif dari kurikulum adalah sebagai kontrol sosial dan menekankan pada unsur berpikir kritis, di mana nilai-nilai sosial yang tidak sesuai dengan perkembangan teknologi disisihkan dan yang sesuai ditata untuk siap diorganisasikan menjadi bentuk pengalaman belajar yang mampu mengembangkan sikap kritis anak ke arah pembentukan pribadi yang terintegrasi dengan kehidupan nyata di masyarakat.

b. Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Dasar (SD)

Berdasarkan definisi dari kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan, maka kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan adalah semua kegiatan pada mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan, yang bertujuan untuk memberikan pengalaman pendidikan bagi siswa, baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler. Pelaksanaan kurikulum dijabarkan dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan yang digunakan sekarang ini adalah kurikulum pendidikan jasmani berbasis kompetensi (KBK) tahun 2005. KTSP berisi proses kegiatan belajar siswa yang disusun berdasarkan tujuan pengajaran yang hendak dicapai.

Ruang lingkup materi mata pelajaran pendidikan jasmani untuk jenjang sekolah dasar, meliputi: permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas senam, aktivitas ritmik, aquatik (aktivitas air) dan pendidikan luar kelas (*out door education*).

Permainan dan olahraga berisi tentang berbagai permainan dan olahraga baik terstruktur maupun tidak yang dilakukan secara perorangan, berpasangan atau beregu. Materi permainan dan olahraga, meliputi: olahraga tradisional, permainan (*games*), eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor, keterampilan non-lokomotor, keterampilan manipulatif, atletik, kasti, *rounders*, *kipppers*, *softball*, *baseball*, bola tangan, sepakbola, bolavoli, bolabasket, tenismeja, tenis, bulutangkis, beladiri dan aktivitas lainnya.

Aktivitas pengembangan berisi tentang kegiatan yang berfungsi untuk membentuk postur tubuh yang ideal dan pengembangan komponen kebugaran jasmani, seperti: kekuatan, daya tahan, keseimbangan dan kelenturan tubuh. Aktivitas pengembangan, meliputi: mekanika tubuh, komponen kebugaran jasmani dan aktivitas lainnya.

Aktivitas senam berisi tentang kegiatan yang berhubungan dengan ketangkasan. Aktivitas senam, meliputi: senam lantai, ketangkasan tanpa alat, ketangkasan dengan alat dan aktivitas lainnya. Aktivitas ritmik adalah pengembangan keterampilan irama gerak dan seni gerak berirama serta pengembangan aspek pengetahuan/ konsep yang relevan serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Aktivitas ritmik, meliputi: gerak bebas berirama, Senam Pagi Indonesia (SPI), Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), senam aerobik dan aktivitas lainnya.

Akuatik (aktivitas air) berisi tentang kegiatan di air, meliputi: permainan di air, keselamatan di air, keterampilan/ketangkasan di air, renang, dan aktivitas lainnya. Pendidikan luar sekolah (*out door education*) berisi tentang kegiatan di luar kelas/sekolah dan di alam bebas lainnya. Pendidikan luar sekolah (*out door education*) meliputi: piknik, pengembangan lingkungan, berkemah, menjelajah, mendaki gunung, dan aktivitas lainnya. Sumber (KTSP.2005.kurikulum satuan pendidikan; Jakarta depdikdas)

4. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Di SD

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4) sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pendidikan jasmani, mudah dipindah, bahkan dibawa oleh pelakunya atau siswa. Contoh: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, bad, selendang, pada *shuttlecock*. Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas dengan sungguh-sungguh dan akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai.

Definisi Prasarana menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4) dibedakan menjadi 2, yaitu perkakas dan fasilitas. Perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bisa dipindahkan (semipermanen), tetapi berat atau sulit. Contoh: matras, peti lompat, kuda-kuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis, trampolin. Sedangkan fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contoh: lapangan (sepakbola, bolavoli, bolabasket, takraw, bulutangkis, *softball*, kasti, *rounders*, *kippers*, *slagball*, hoki), aula (*hall*) dan kolam renang.

Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani dan kesehatan di Sekolah Dasar (SD), maka harus dijelaskan terlebih dahulu ruang lingkup mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan seperti yang telah dijelaskan pada sub bab sebelumnya, maka sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar sampai perguruan tinggi sebagai berikut :

a. Permainan

- 1) Sepak bola
- 2) Bola Voli
- 3) Bola Basket
- 4) Bola Tangan
- 5) Bola Keranjang
- 6) Sepak takraw
- 7) Kasti
- 8) *Raunders*
- 9) *Slagball*
- 10) *Kipers*
- 11) *Softbool*
- 12) Bulutangkis
- 13) Tennis Meja
- 14) Tennis Lapangan

b. Atletik

- 1) Jalan
- 2) Lari
- 3) Lompat
- 4) Lempar

c. Senam

- 1) Senam Dasar
- 2) Senam Ketangkasan
- 3) Senam Irama
- 4) Senam Aerobik

d. Beladiri

- 1) Pencak Silat
- 2) Tae Kwon Do
- 3) Karate
- 4) Judo

e. Renang

- 1) Gaya Bebas
- 2) Gaya Punggung

- 3) Gaya Dada
- 4) Gaya Kupu-kupu

f. Olahraga di Alam Terbuka

- 1) *Hiking/Travelling* (Berjalan Jauh)
- 2) *Mauntainering* (Pendakian Gunung)
- 3) Berkemah
- 4) *Croos Country* (Lintas Alam)

B. Penelitian yang Relevan

Ada dua penelitian yang relevan, yaitu :

1. Penelitian yang dilaksanakan oleh Indah Rina Wati tentang alat dan fasilitas olahraga di SMP Negeri se-Kabupaten Purworejo tahun 1997 dengan hasil populasi dalam penelitian di SMP Negeri se-Kabupaten Purworejo dengan jumlah sampel 31 sekolah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposivesampling* dengan ciri sekolah yang telah memiliki gedung dan pimpinan sekolah sendiri. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang telah diuji cobakan sebanyak 2 kali. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan prosentase. Hasil penelitian menunjukkan secara kumulatif keadaan alat dan fasilitas olahraga di 31 sekolah yang berkategori baik sekali: lembing 54,8%, netvoli 71,0%, busa 28,0%. Sedangkan yang berkategori baik: cakram 48,4%, peluru 58,1%, *starblock* 32,3%, bolavoli 38,7%, meteran 58,1%, cangkul 58,1%, kaset SPI 8,6%, kaset SKJ 64,5%, *taperecorder* 58,1%, pompa bola 80,6%, lapangan olahraga 83,9%, halaman sekolah 80,6%, lapangan voli 58,1%, *circle* lapangancakram 51,6%, mistar 54,8%, tiang lompattinggi 74,2%, balok tolakan lompatjauh 77,4%, dan tiang gawang 61,3%. Yang berkategori kurang: *stopwatch* 28,0%. Kemudian yang

berkategori kurang sekali: tongkat estafet 35,5%, nomor dada 74,2%, bola kaki 61,3%, gada 87,1%, tongkat 71,0%, balok 93,5%, bola 90,2%, simpai 100%, peti lompat 74,2%, bangku Swedia 93,5%, bolabasket 61,3%, bolatangan 90,2%, dan matras 41,9%. Sedangkan yang berkategori tidak memiliki: bendera kecil 58,1%, bendera *start* 51,65, perata pasir 64,5%, balok titihan 83,9%, pancang besi 77,4%, lintasan lari 77,4%, *circle* tolakpeluru 61,3%, bak lompattinggi 58,1%, area lemparlembing, balok penahan tolakpeluru 100%, bangsal senam 64,5%, lapangan basket 51,6%, root voli 93,5% dan jaring gawang 83,9%. Kondisi alat olahraga semuanya baik dan berstatus milik sendiri. kondisi fasilitas juga baik, tetapi 13 jenis diantaranya ada yang berukuran tidak standar, sedangkan status kepemilikannya 12 berstatus menyewa. Alat dan fasilitas olah raga pilihan yang masih kurang adalah raket dan bolatenis, badminton dan bola tenis meja, raketbulutangkis dan bolatakraw. Kondisi alat dan fasilitas olahraga pilihan semuanya masih baik dan berstatus milik sendiri, kecuali dari cabang renang yang berstatus menyewa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Sudiro melalui Eko Susilo tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA Negeri se-Kabupaten Banyumas tahun 2007. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA Negeri se-Kabupaten Banyumas sebagai berikut: sarana pada kategori sedang, prasarana dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan tingkat pencapaian prosentase dari jumlah yang tersedia dalam kondisi baik dibandingkan jumlah seharusnya

ada. Rerata faktor sarana sebesar 33,70% dan rerata prasarana sebesar 60,95%.

C. Kerangka Berpikir

Keberhasilan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) ditentukan oleh beberapa faktor, antara lain kemampuan guru, minat siswa, materi pembelajaran dan sarana dan prasarana. Jadi, sarana dan prasarana Penjas merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian tersebut agar dapat berguna, perlu diadakan penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana Penjas di Sekolah Dasar, khususnya di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil Penelitian ini dimanfaatkan untuk mengetahui apakah sarana dan prasarana yang sudah dimiliki SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas sudah sesuai Tentang keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian tentang keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani ini merupakan penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini menggambarkan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang berada di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik survey. Penelitian ini hanya akan melaporkan hasil survey di lokasi berdasarkan keadaan sesungguhnya.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Penelitian tentang kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani ini terdapat satu variabel yaitu kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Sarana pendidikan jasmani adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani (mudah dipindah bahkan mudah dibawa), sedangkan prasarana pendidikan jasmani adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani yang bersifat permanen.

Kondisi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang diperlukan di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, yang dilihat dari jumlah, kondisi dan status kepemilikan dengan materi pendidikan jasmani dalam kurikulum 2006. Jumlah dalam hal ini adalah berapa banyak sarana dan prasarana

yang dimiliki setiap Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. Sedangkan status kepemilikan adalah menjelaskan mengenai kepemilikan sarana dan prasarana, dalam hal ini ada 3 status yaitu milik sendiri, meminjam dan menyewa.

C. Populasi Penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas sebanyak 9 SD. Semua anggota populasi digunakan untuk sebagai subyek penelitian.

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Untuk dapat mengetahui data variabel pokok penelitian diperlukan instrumen. Adapun langkah-langkah menyusun instrumen adalah

a. Mendefinisikan Konstak

Mendefinisikan konstak adalah membuat batasan mengenai variabel yang akan kita ukur. Dalam penelitian ini batasan yang digunakan adalah kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang dilihat dari segi jumlah, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

b. Menyidik Faktor

Dalam penelitian ini faktor yang akan digunakan adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani, dari faktor tersebut kemudian diuraikan

menjadi beberapa indikator. Secara garis besar faktor-faktor tersebut meliputi semua sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang meliputi permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas ritmik, aktivitas air, pendidikan luar kelas dan kesehatan.

c. Menyusun Butir-butir Pertanyaan

Menyusun butir-butir pertanyaan merupakan langkah terakhir dari penyusunan angket, yaitu penjabaran dari faktor ke faktor dalam angket. Pada instrumen yang akan diteliti adalah butir-butir pertanyaan yang harus diisi atau dijawab oleh responden.

Instrumen penelitian yang akan digunakan untuk mengumpulkan data disesuaikan berdasarkan butir-butir sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Nomor Butir Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani,	Sarana	Permainan dan olahraga	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	15
	Prasarana		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
	Sarana	Pengembangan diri	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	11
	Prasarana		1, 2, 3, 4, 5, 6	6
	Sarana	Aktivitas senam	1, 2	2
	Prasarana		1	1
	Sarana	Aktivitas ritmik	1, 2	2
	Prasarana		-	-

	Sarana	Akuatik	-	-
	Prasarana		1	1
	Sarana	Outdoor	1, 2	2
	Prasarana		-	-
Jumlah				48

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara sensus. Alat pengumpulan data dilengkapi dengan lembar observasi yang disusun oleh peneliti sendiri. Adapun langkah-langkah dalam pengumpulan data sebagai berikut :

- a. Peneliti datang langsung ke sekolah yang akan diteliti.
- b. Peneliti melihat sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dengan didampingi guru penjaskes di setiap sekolah
- c. Peneliti mencatat data yang ada dengan panduan lembar observasi yang telah dibuat.
- d. Mengecek kembali data yang ada dalam lembar observasi yang telah dicatat.

E. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka teknik analisis data menggunakan uji statistik deskriptif (rata-rata). Nilai rata-rata dihitung dengan menjumlahkan.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \% \text{ Nilai Persentase}$$

Keterangan :

P : Presen

F : Jumlah Frekuensi Fariabel

N : Jumlah Responden

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian

Pada bab IV akan dijelaskan hasil penelitian yang dijabarkan sesuai dengan variabel yang diteliti pada penelitian ini. Agar hasil penelitian menjadi lebih terperinci, maka masing-masing variabel dijabarkan sesuai dengan sub variabelnya. Penelitian ini melibatkan sembilan sekolah dasar pada gugus Budi Utomo yaitu :

Tabel 1. Tabel data Sekolah Dasar Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

NO	NAMA SEKOLAH DASAR
1.	SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PLIKEN
2.	SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PLIKEN
3.	SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PLIKEN
4.	SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PLIKEN
5.	SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BOJONGSARI
6.	SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BOJONGSARI
7.	SEKOLAH DASAR NEGERI KEMBARAN
8.	SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGSARI
9.	SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUHWALUH

Sarana dan prasarana materi praktek wajib pendidikan jasmani, meliputi sarana dan prasarana: (1) materi permainan dan olahraga, (2) materi pengembangan diri, (3) materi aktivitas senam, (4) materi ritmik, (5) materi akuatik, dan (6) materi *out door*.

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi praktek wajib menunjukkan bahwa sebagian besar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sudah dimiliki Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

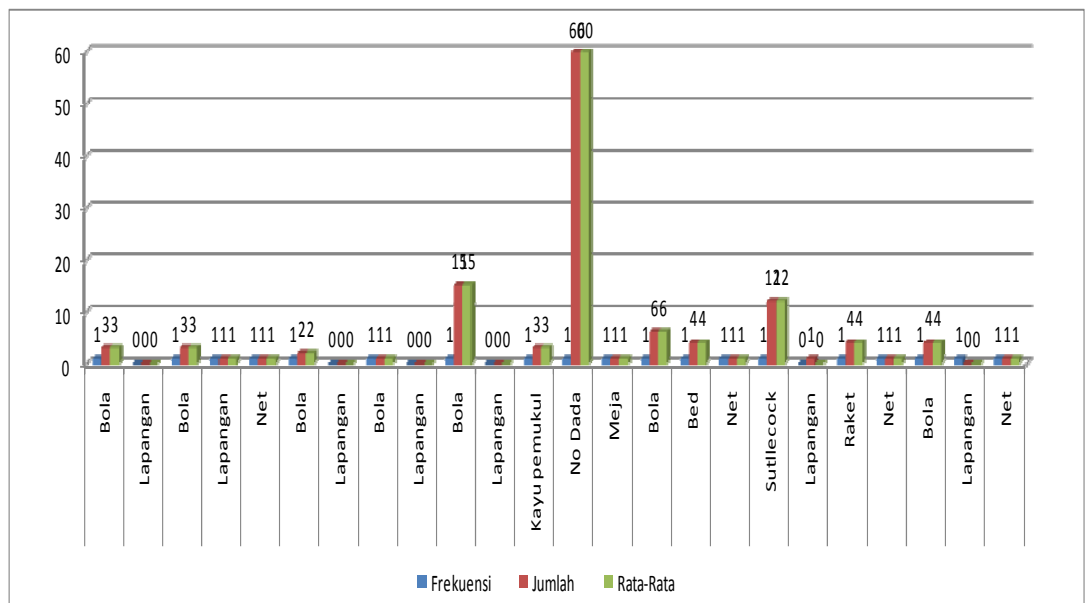
1. Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken

a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenismeja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini :

Tabel 2. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	3	0	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	3	0	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Net	1	1	2	0	2
3.	Bola Basket	Bola	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	0	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	15	0	15
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	3	0	3
		Nomor dada	1	1	60	0	60
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	0	1
		Bola	1	1	6	0	6
		Bed	1	1	4	0	4
		Net	1	1	1	0	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	0	12
		Lapangan	1	1	1	0	1
		Raket	1	1	4	0	4
		Net	1	1	1	0	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	4	0	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Net	1	1	1	0	1



Gambar 1. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 3 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 2 buah Sekolah Dasar Negeri 1 pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola basket 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bolabasket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 15 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada 2 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki mejatenis, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten

Banyumas memiliki bed dengan 4 buah, dan Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net tenis meja 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 4 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

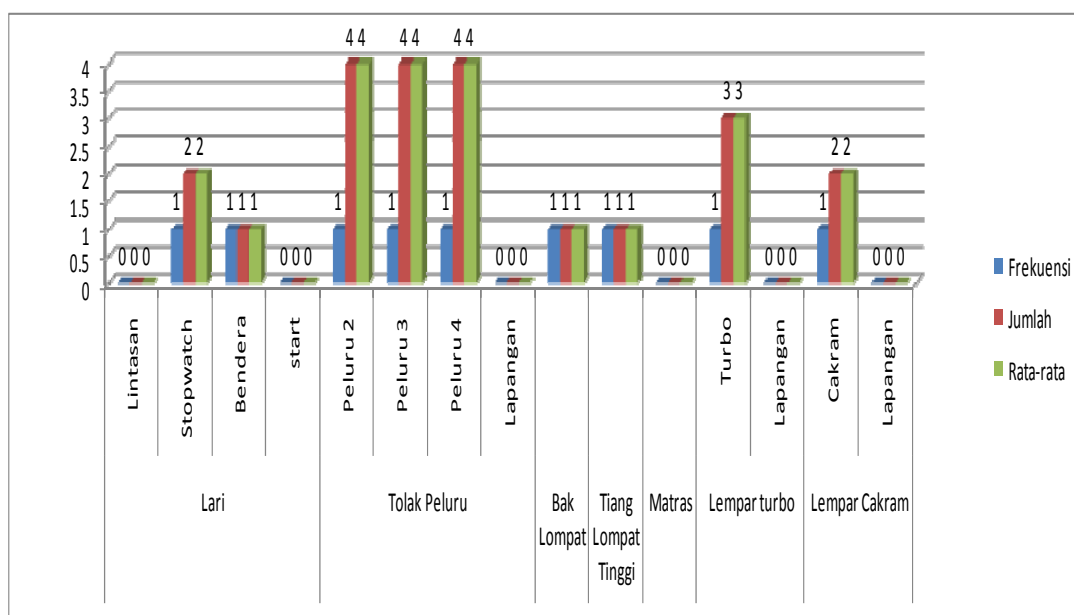
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 3. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

o.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	2	0	2
		Bendera start	1	1	1	0	1
		<i>Start Block</i>	1	0	0	0	0
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 3 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 4 kg	1	1	4	0	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	0	1



Gambar2 .Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 2 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang tidak memiliki *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram sebanyak 4

buah, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolakpeluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lemparcakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lemparcakram.

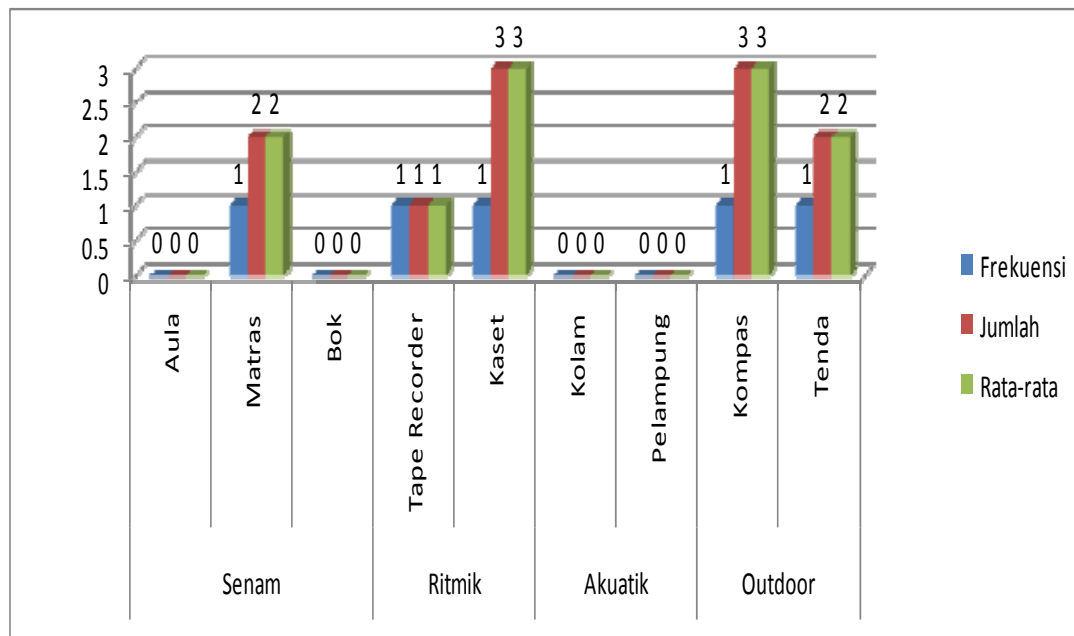
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi.

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan *Out Door*

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 4. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	2	0	2
		<i>Box</i>	1	1	1	0	1
2	Ritmik	<i>Tape Recorder</i>	1	1	1	0	1
		Kaset	1	1	3	0	3
3	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4	<i>Out door</i>	Kompas	1	1	3	0	3
		Tenda	1	1	2	0	2



Gambar3 .Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out Door* di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 2 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder* , dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 3 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda 2 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki *cone* 10 buah.

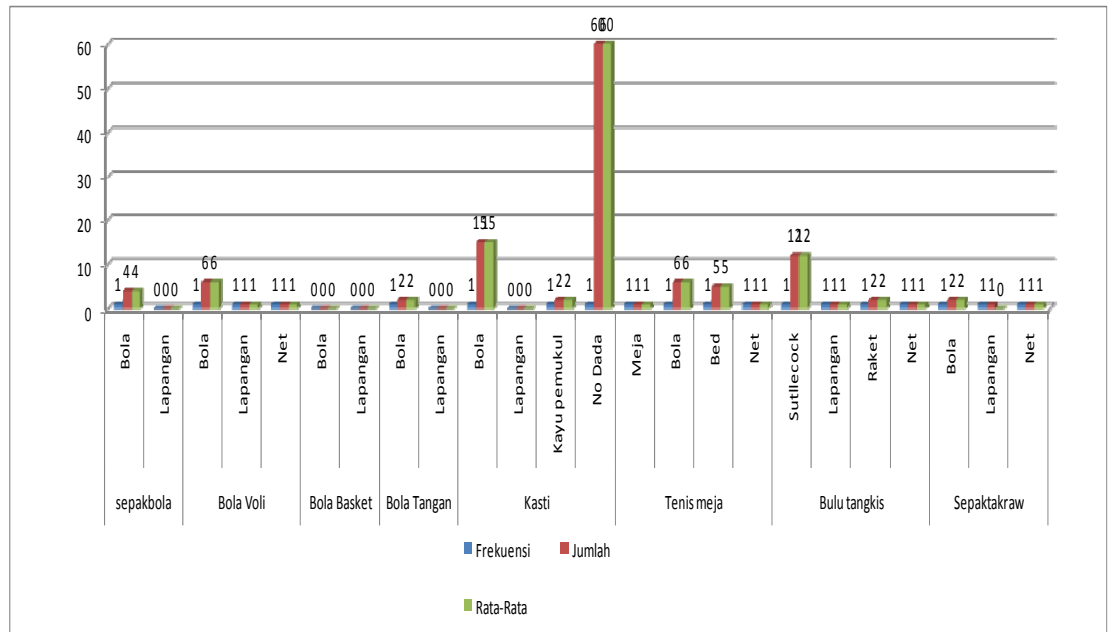
2. Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken

a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenismeja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 5. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	4	0	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	6	0	6
		Lapangan	1	1	0	0	1
		Net	1	1	1	0	1
3.	Bola Basket	Bola	1	1	0	0	1
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	15	0	15
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	2	0	2
		Nomor dada	1	1	60	0	60
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	0	1
		Bola	1	1	6	0	6
		Bed	1	1	5	0	5
		Net	1	1	1	0	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	0	12
		Lapangan	1	1	1	0	1
		Raket	1	1	2	0	2
		Net	1	1	1	0	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	0	1



Gambar 4. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 4 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 6 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 1 buah Sekolah Dasar Negeri 2 pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola basket, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola tangan sebanyak 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 15 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) 2 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada 2 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki mejatenis, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten

Banyumas memiliki bed5 buah, dan Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki net tenis meja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 2 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran KabupatenBanyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

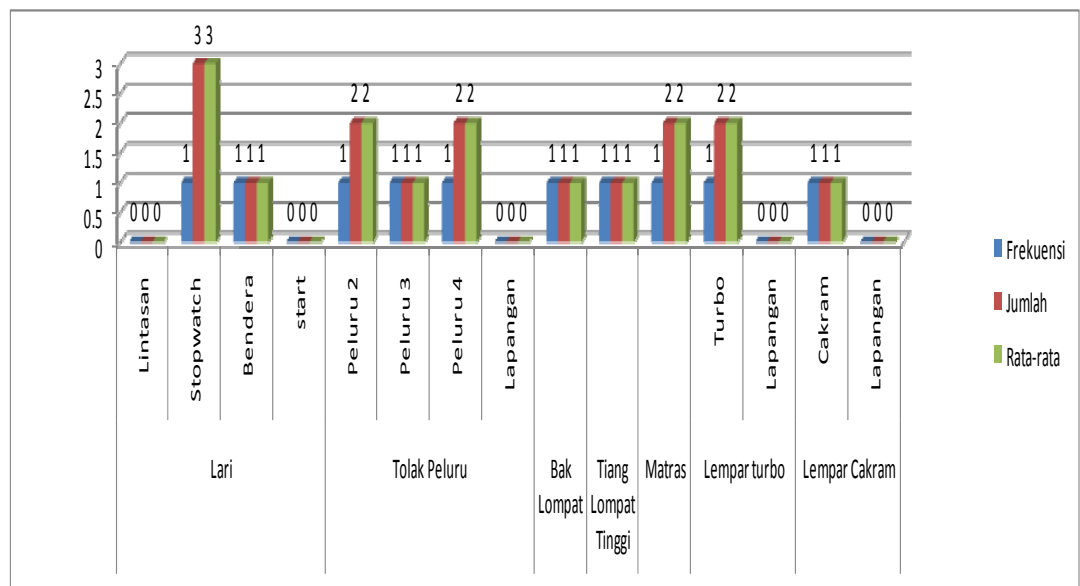
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 2 buah,(2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 6. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No .	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml . SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	3	3	3
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	0	0	0
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	2	0	2
		Peluru 3 kg	1	1	2	0	2
		Peluru 4 kg	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	0	0	1
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	0	1



Gambar 5. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 3 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang tidak memiliki *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 2 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram sebanyak 2 buah, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 2 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

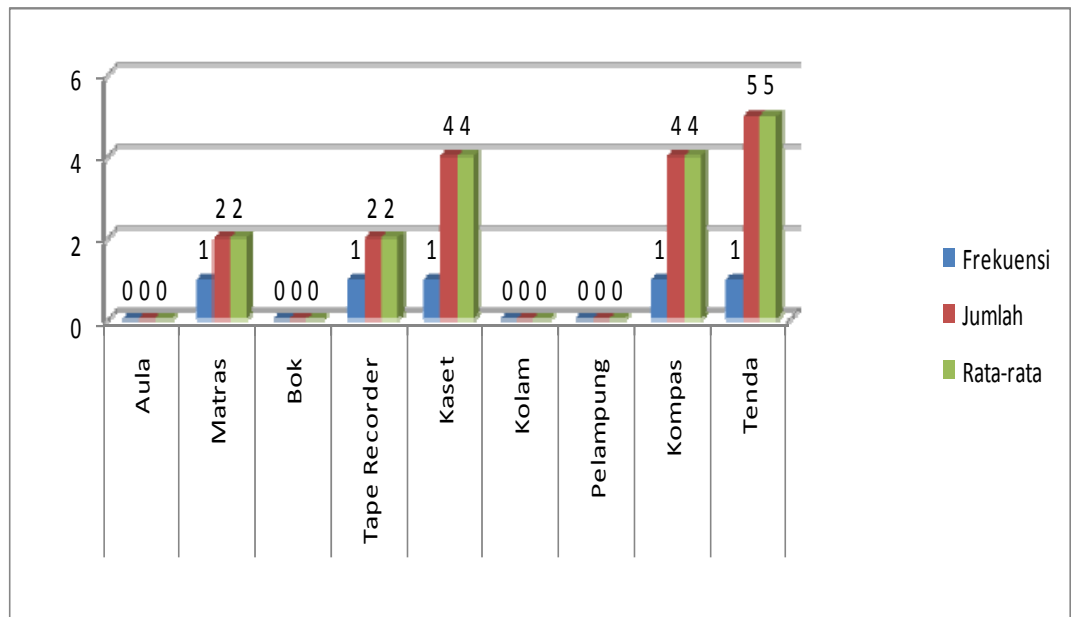
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi.

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan Out Door

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 7. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan Out Door di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	2	0	2
		Box	1	1	0	0	0
2.	Ritmik	Tape Recorder	1	1	2	2	2
		Kaset	1	1	4	4	4
3.	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4.	Out door	Kompas	1	1	4	4	4
		Tenda	1	1	5	5	5



Gambar 6. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *out door* di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 2 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah *tape recorder*, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 4 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 4 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda dengan rentangan antara 5 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 15 buah.

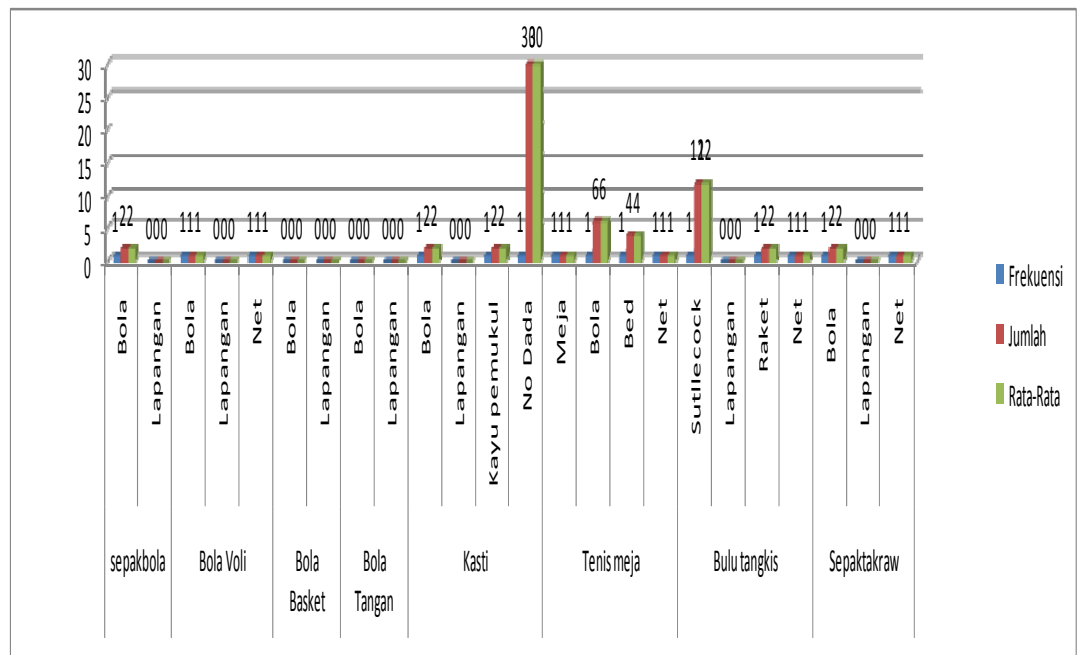
3. Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken

a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenis meja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 8. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	1	1	1
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1
3.	Bola Basket	Bola	1	1	0	0	1
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	2	2	2
		Nomor dada	1	1	30	30	30
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	1	1
		Bola	1	1	6	6	6
		Bed	1	1	4	4	4
		Net	1	1	1	1	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Raket	1	1	2	2	2
		Net	1	1	1	1	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1



Gambar 7. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 1 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 1 buah Sekolah Dasar Negeri 3 pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola basket, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 2 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) dengan rentangan 2 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada dengan rentangan 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki meja tenis, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1

slop, (3) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bed 4 buah, dan Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net tenis meja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 2 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

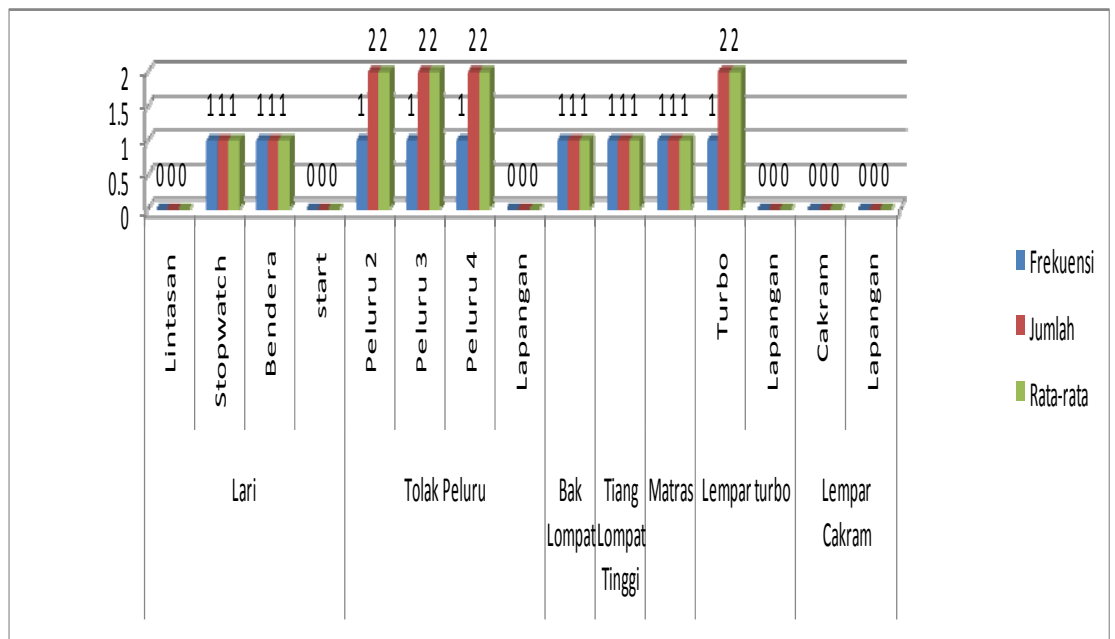
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 2 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lempar cakram, lempar lembing, lompat jauh dan lompat tinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 9. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	1	1	1
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	0	0	0
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	2	0	2
		Peluru 3 kg	1	1	2	0	2
		Peluru 4 kg	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	2	0	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	0	1



Grafik 8. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 1 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang tidak memiliki *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 2 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram sebanyak 2

buah, (3) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 2 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

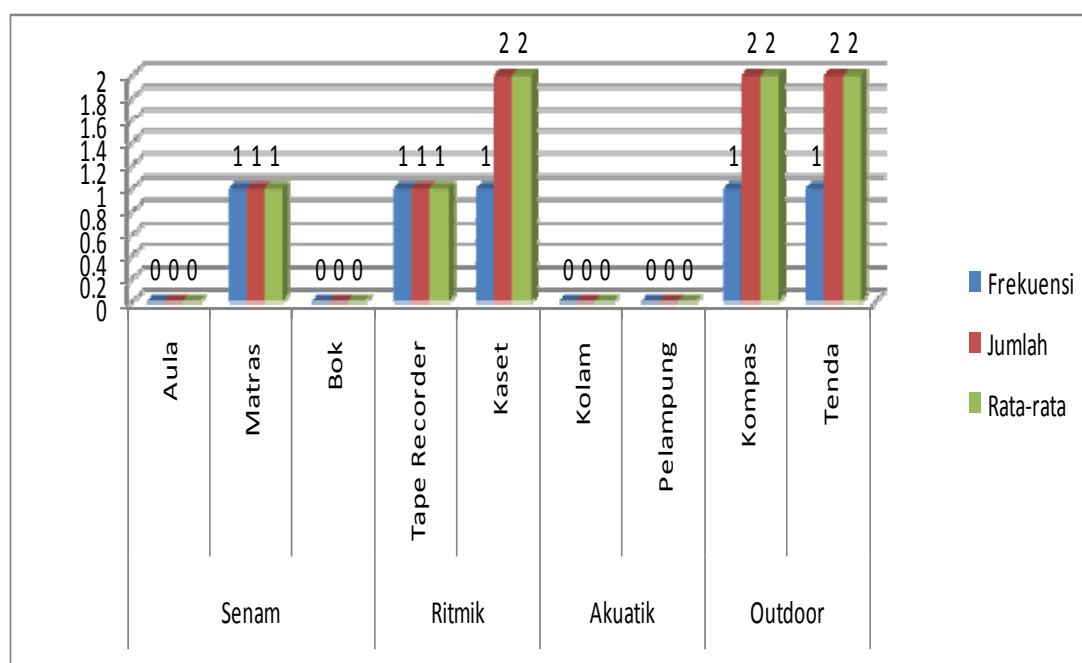
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi..

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan *Out Door*

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 10. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ²
1.	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	1	1	1
		Box	1	1	0	0	0
2.	Ritmik	Tape Recorder	1	1	2	2	2
		Kaset	1	1	4	4	4
3.	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4.	<i>Out door</i>	Kompas	1	1	2	2	2
		Tenda	1	1	2	2	2



Gambar 9. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 1 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder* , dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 2 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda dengan rentangan antara 2 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 3 buah,dan (2) Sekolah Dasar Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 8 buah.

4. Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken

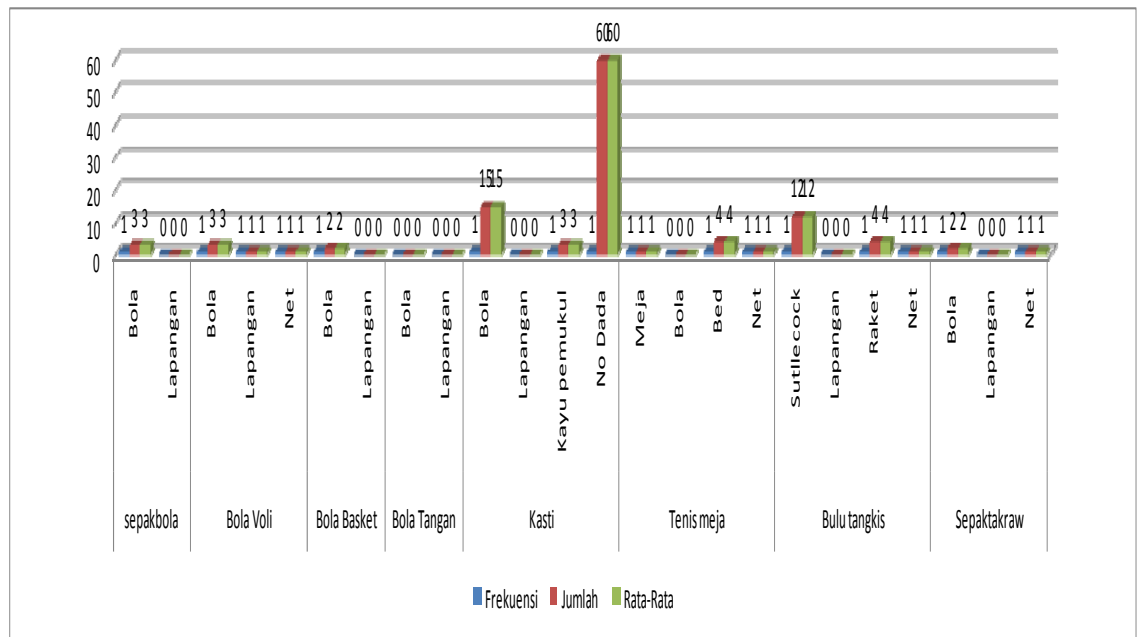
a. Sarana dan Parasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenismeja, bulutangkis, sepahtakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 11.Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 4 PlikenKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	1	1	1	1
		Net	1	1	1	1	1
3.	Bola Basket	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	15	15	15
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	3	3	3
		Nomor dada	1	1	60	60	60
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	1	1
		Bola	1	1	6	6	6
		Bed	1	1	4	4	4

		Net	1	1	1	1	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Raket	1	1	4	4	4
		Net	1	1	1	1	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1



Gambar 10. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

memiliki bolavoli 3buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 1 buah Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola basket 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 15buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) dengan rentangan 3 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada dengan rentangan 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki mejatenis, (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki 1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki bed 4 buah, dan Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki net tenismeja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 4buah, (4) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran KabupatenBanyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

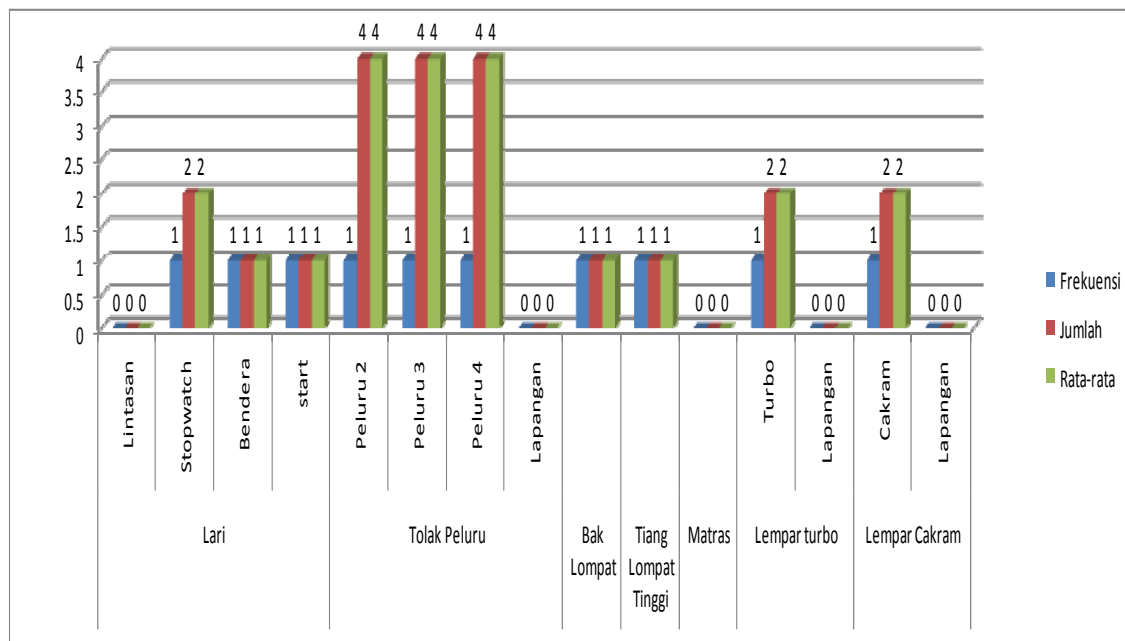
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 2 buah,(2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memilik lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 12. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Mengembangkan Diri di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No .	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkeci 1	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	2	2	2
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	1	1	1
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 3 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 4 kg	1	1	4	0	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	0	1



Gambar 11: Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 2 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram sebanyak 4

buah, (3) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

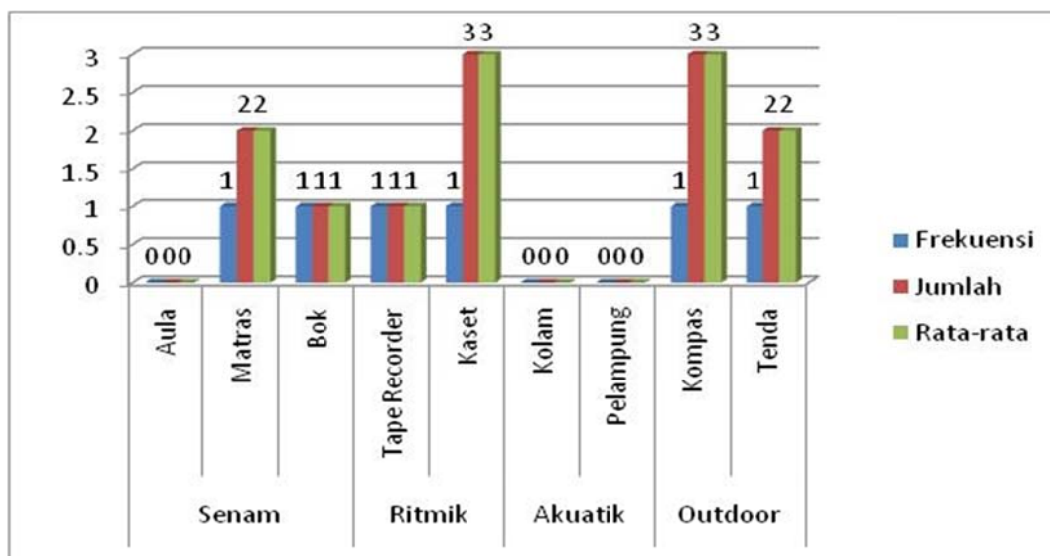
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi..

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan *Out Door*

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 13. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	2	2	2
		<i>Box</i>	1	1	1	1	1
2.	Ritmik	<i>Tape Recorder</i>	1	1	1	1	1
		Kaset	1	1	2	2	2
3.	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4.	<i>Out door</i>	Kompas	1	1	3	3	3
		Tenda	1	1	2	2	2



Gambar 12: Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran

Kabupaten Banyumas memiliki matras 2 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder*, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 3 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda dengan rentangan antara 2 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 8 buah.

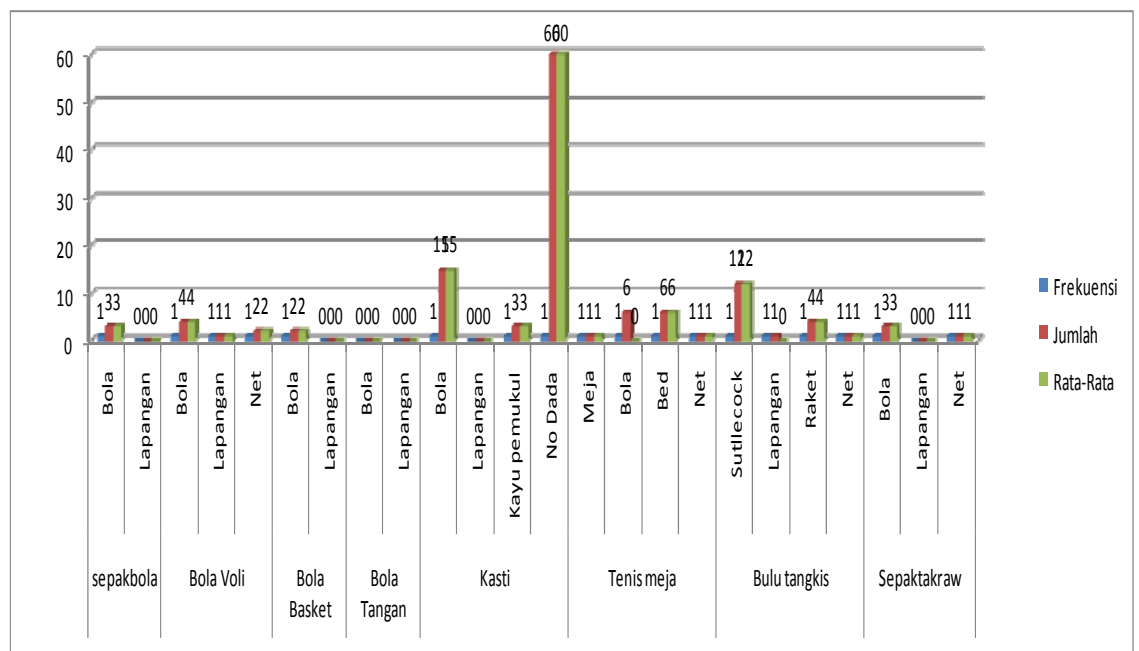
5. Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari

a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenis meja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 14. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	1	1	1	1
		Net	1	1	2	2	2
3.	Bola Basket	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	15	15	15
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	3	3	3
		Nomor dada	1	1	60	60	60
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	1	1
		Bola	1	1	6	6	6
		Bed	1	1	6	6	6
		Net	1	1	1	1	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Raket	1	1	4	4	4
		Net	1	1	1	1	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1



Gambar13 .Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 1 BojongsariKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 1 buah Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola basket 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 15 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) dengan rentangan 3 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada dengan rentangan 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki meja tenis, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki

1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bed 6 buah, dan Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net tenis meja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 4 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

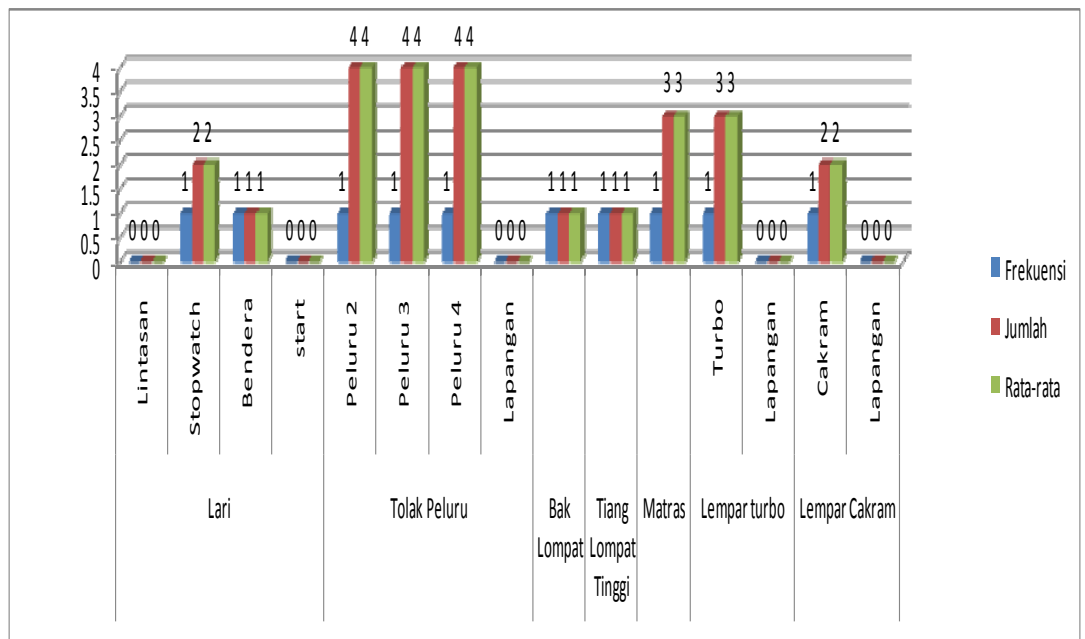
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 3 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 15. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	2	2	2
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	1	1	1
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 3 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 4 kg	1	1	4	0	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	0	1



Gambar 14. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 2 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram

sebanyak 4 buah, (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 3 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

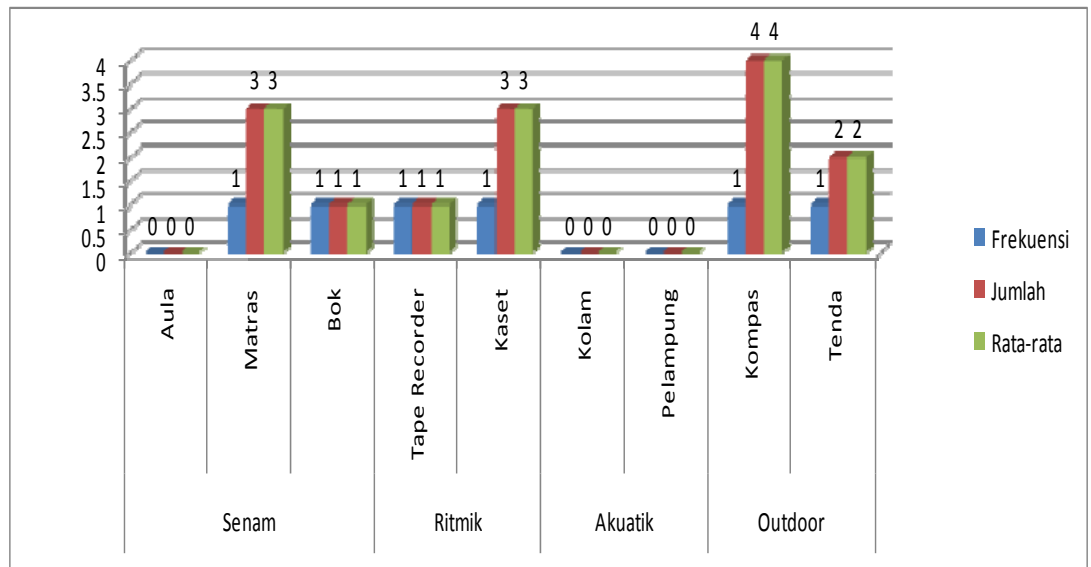
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi.

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan Out Door

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 16. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	3	3	3
		Box	1	1	1	1	1
2.	Ritmik	<i>Tape Recorder</i>	1	1	1	1	1
		Kaset	1	1	3	3	3
3.	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4.	<i>Out door</i>	Kompas	1	1	4	4	4
		Tenda	1	1	2	2	2



Gambar 15. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 3 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder* , dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 3 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan

Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 4 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda dengan rentangan antara 2 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 10 buah.

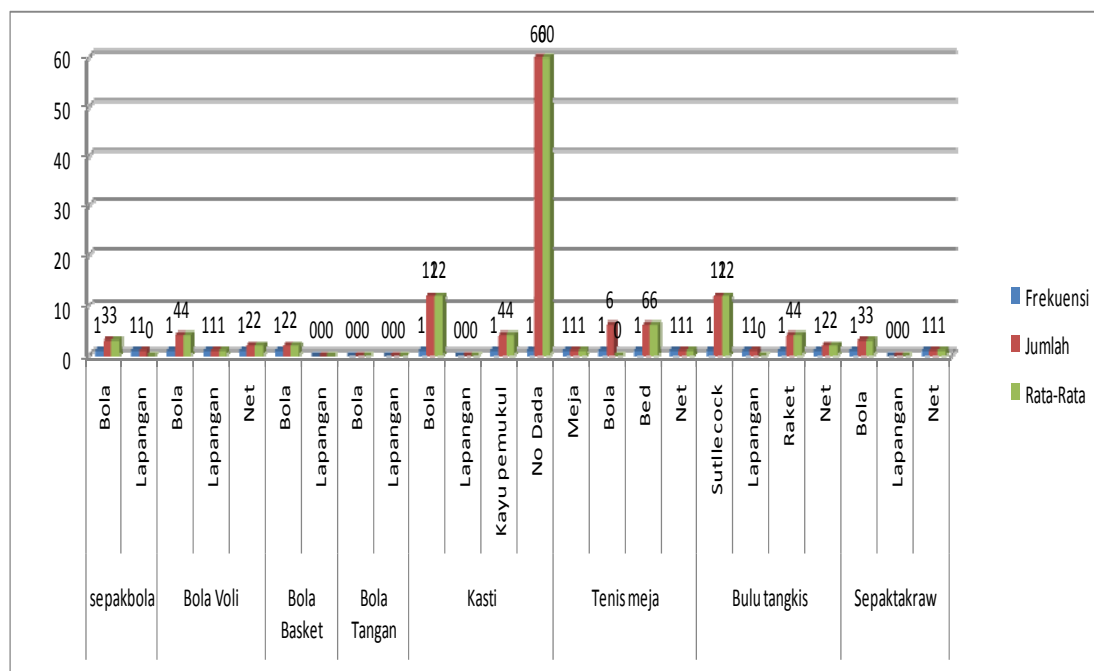
6. Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari

a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenismeja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 17. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di
SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten
Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	1	1	1	1
		Net	1	1	2	2	2
3.	Bola Basket	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	4	4	4
		Nomor dada	1	1	60	60	60
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	1	1
		Bola	1	1	6	6	6
		Bed	1	1	6	6	6
		Net	1	1	1	1	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Raket	1	1	4	4	4
		Net	1	1	2	2	2
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1



Gambar 16. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 2 buah Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola basket 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 12 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) dengan rentangan 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada dengan rentangan 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki meja tenis, (2) Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki

1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bed 6 buah, dan Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net tenis meja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 4 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

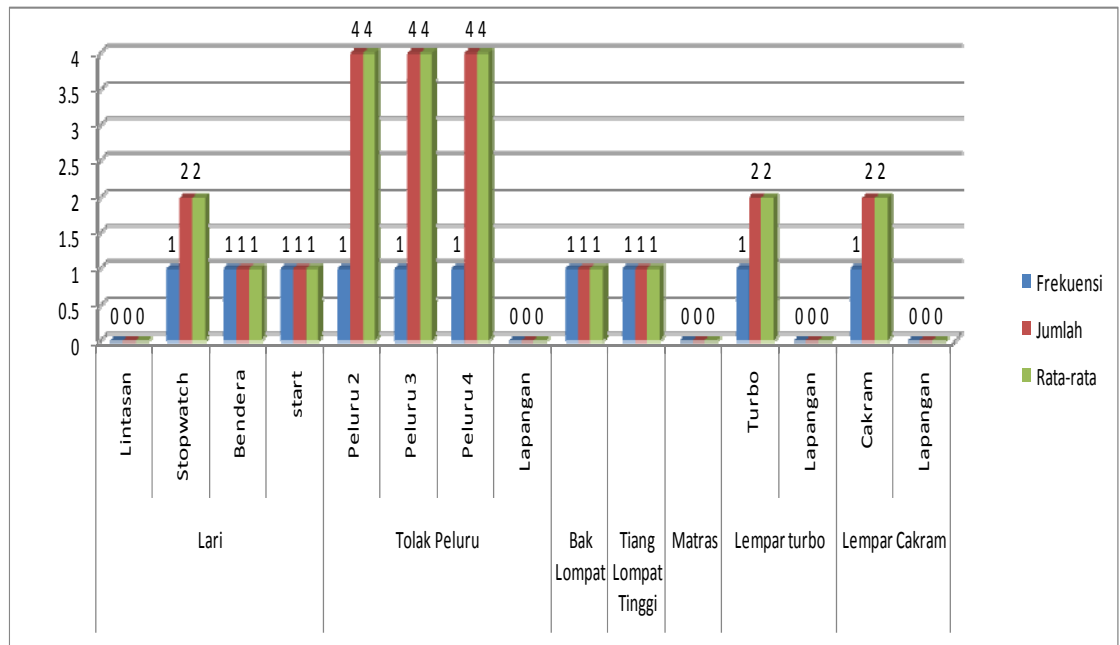
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 3 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 18. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No .	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	2	2	2
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	1	1	1
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 3 kg	1	1	4	0	4
		Peluru 4 kg	1	1	4	0	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	2
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	0	1



Gambar 17. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 2 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan

Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram sebanyak 4 buah, (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

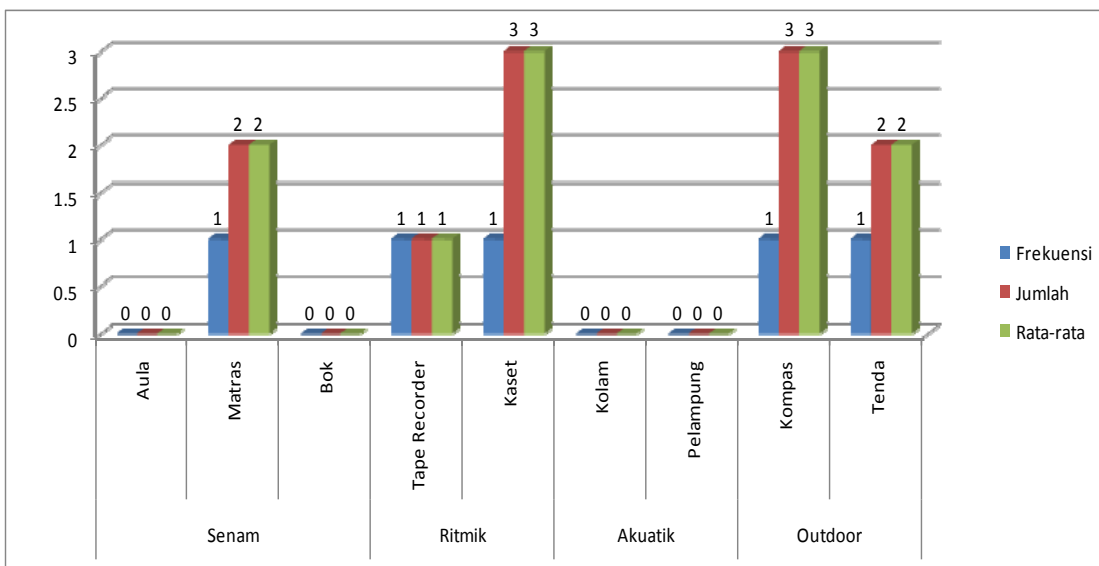
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi.

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan Out Door

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 19. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	2	2	2
		Box	1	1	0	0	0
2.	Ritmik	Tape Recorder	1	1	1	1	1
		Kaset	1	1	3	3	3
3.	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4.	Out door	Kompas	1	1	3	3	3
		Tenda	1	1	2	2	2



Gambar 18. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 2 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder* , dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 3 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda 2 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 3 buah,dan (2) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 12 buah.

7. Sekolah Dasar Negeri Kembaran

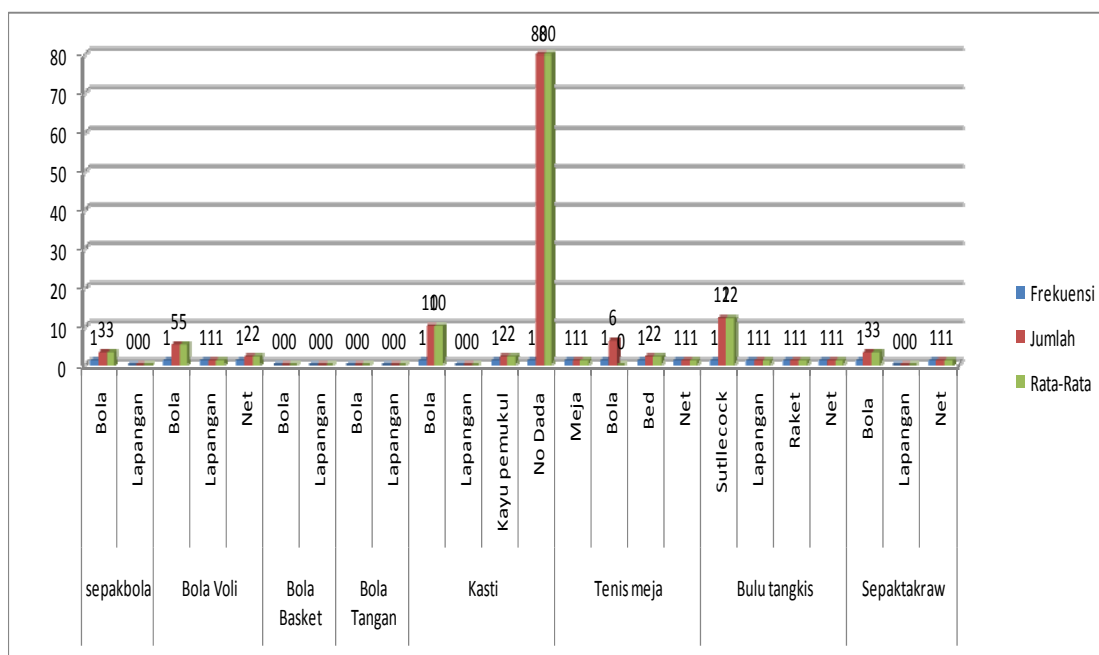
a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenis meja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 20. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	5	5	5
		Lapangan	1	1	1	1	1
		Net	1	1	2	2	2
3.	Bola Basket	Bola	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	0	0	1
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	10	10	10
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	2	2	2
		Nomor dada	1	1	80	80	80
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	1	1
		Bola	1	1	6	6	6
		Bed	1	1	2	2	2
		Net	1	1	1	1	1

7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Raket	1	1	2	2	2
		Net	1	1	1	1	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1



Gambar 19. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar NegeriKembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 5 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan

Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 2 buah Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola basket, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 10 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) 2 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada dengan rentangan 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki mejatenis, (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki 1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki bed 2 buah, dan Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki net tenismeja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 2 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran KabupatenBanyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

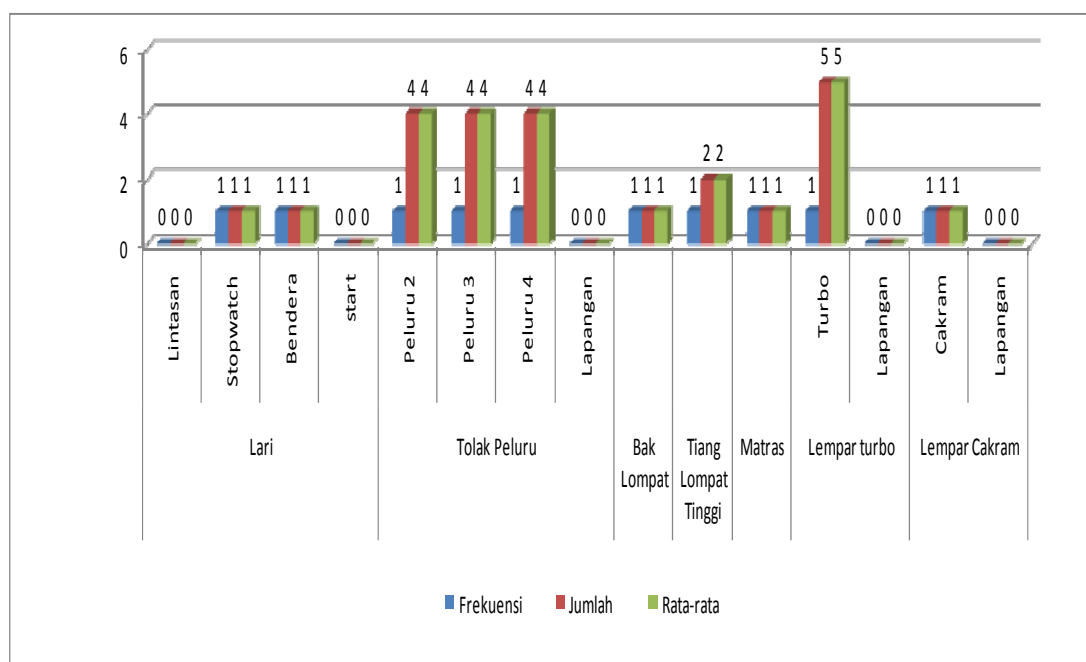
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 3 buah,(2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memilik lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 21. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No .	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	1	1	1
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	0	0	0
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	4	4	4
		Peluru 3 kg	1	1	4	4	4
		Peluru 4 kg	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	5	5	5
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	2	2	2



Gambar 20. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 2 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan

Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram sebanyak 4 buah, (3) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 5 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 3 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

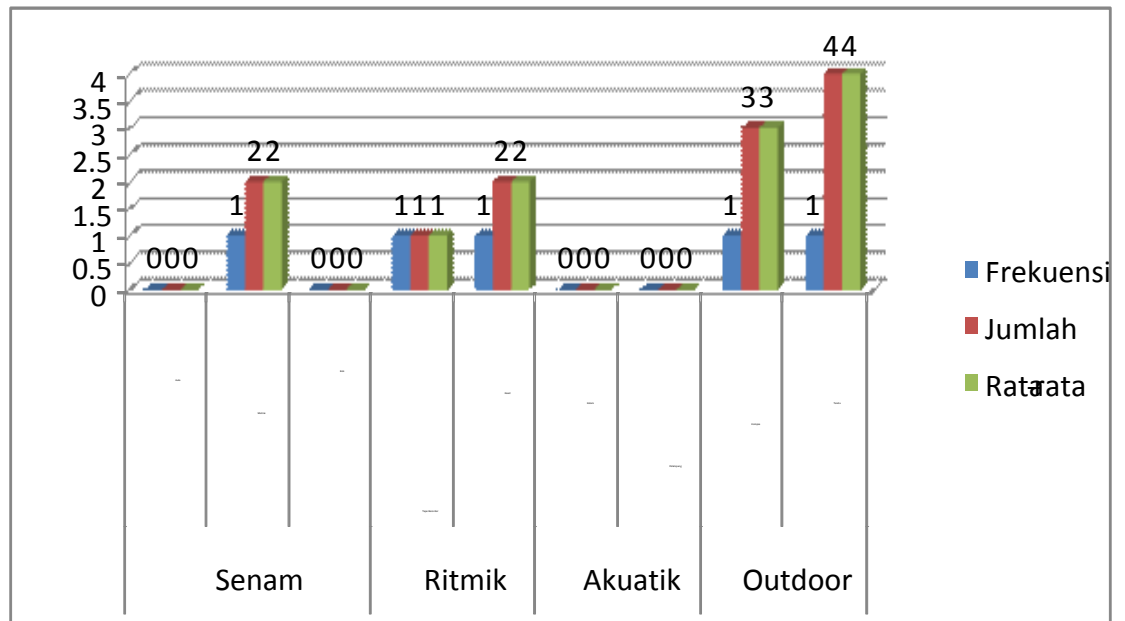
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah tiang dan mistar lompat tinggi.

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan Out Door

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 22. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

N o.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	2	2	2
		Box	1	1	0	0	0
2.	Ritmik	<i>Tape Recorder</i>	1	1	1	1	1
		Kaset	1	1	1	1	1
3.	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4.	<i>Out door</i>	Kompas	1	1	3	3	3
		Tenda	1	1	4	4	4



Gambar 21. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 2 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder* , dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 1 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda 4 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 4 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 15 buah.

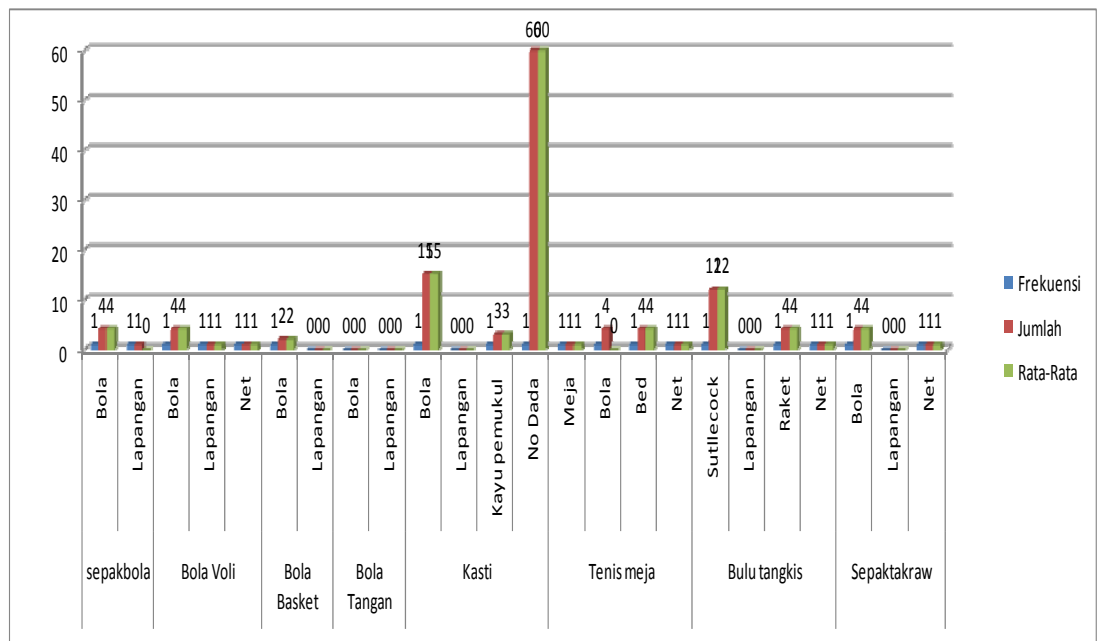
8. Sekolah Dasar Negeri Karangsari

a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenis meja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 23. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di
SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten
Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	1	1	1	1
		Net	1	1	1	1	1
3.	Bola Basket	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	15	15	15
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	3	3	3
		Nomor dada	1	1	60	60	60
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	1	1
		Bola	1	1	6	6	6
		Bed	1	1	4	4	4
		Net	1	1	1	1	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Raket	1	1	4	4	4
		Net	1	1	1	1	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1



Gambar 22. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri KarangsariKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 4 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 2 buah Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola basket, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 15 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) 3 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada dengan rentangan 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki meja tenis, (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki

1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bed 4 buah, dan Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net tenis meja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 4 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

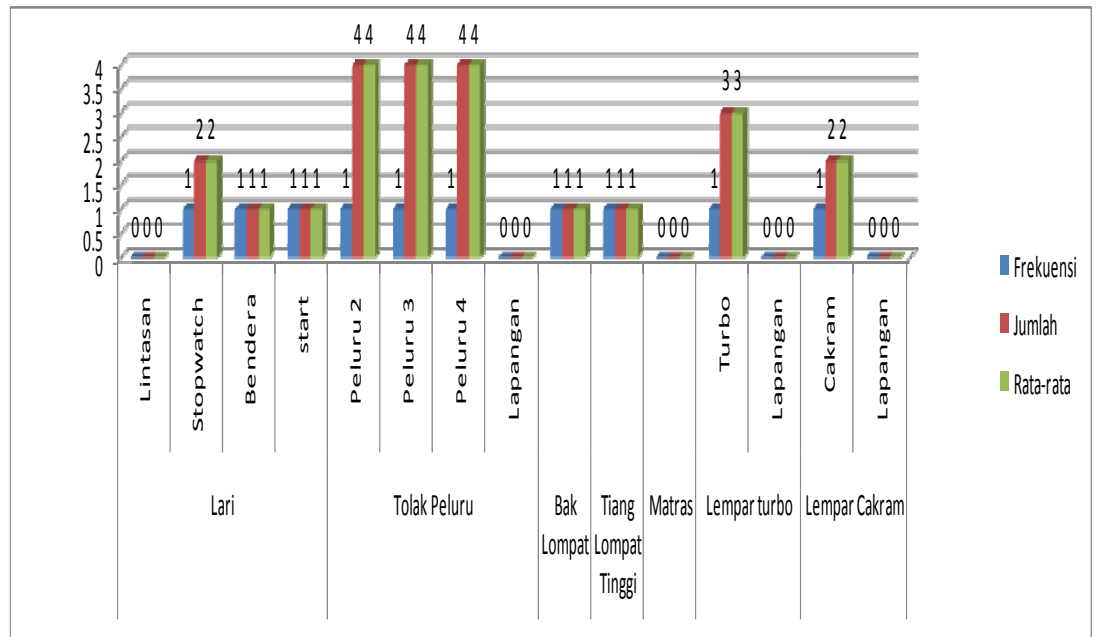
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepak takraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepak takraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 24. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	2	2	2
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	1	1	1
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	4	4	4
		Peluru 3 kg	1	1	4	4	4
		Peluru 4 kg	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	0	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	1	1



Gambar 23. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 2 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram

sebanyak 4 buah, (3) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 3 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Karang Sari Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

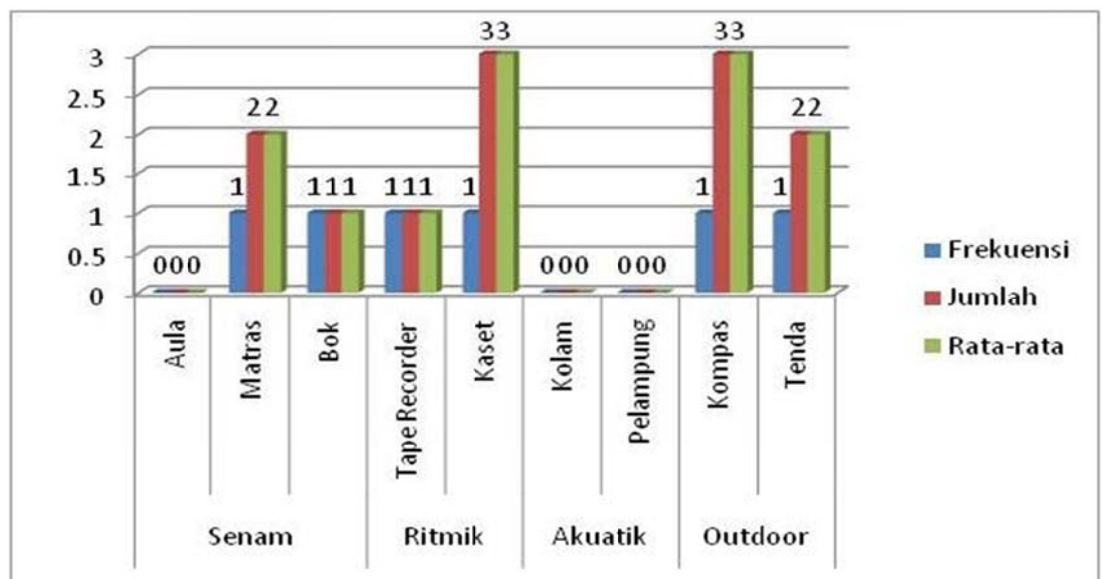
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi.

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan Out Door

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 25. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	2	2	2
		Box	1	1	1	1	1
2.	Ritmik	<i>Tape Recorder</i>	1	1	1	1	1
		Kaset	1	1	3	3	3
3.	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4.	<i>Out door</i>	Kompas	1	1	3	3	3
		Tenda	1	1	2	2	2



Gambar 24. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 2 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder*, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 3 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda 2 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 10 buah.

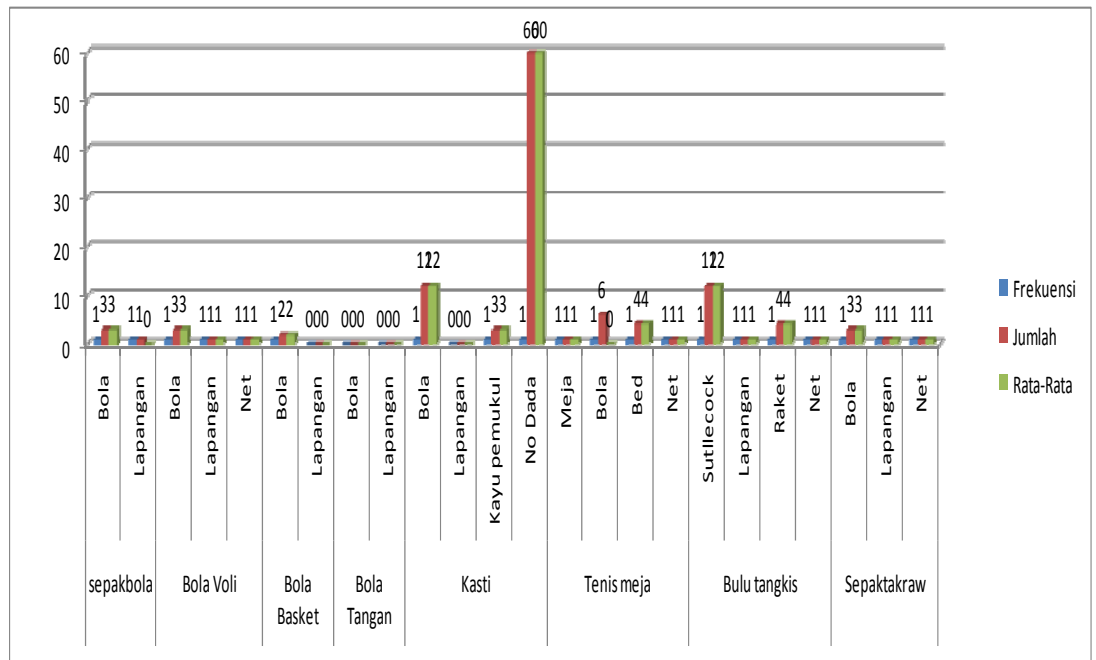
9. Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh

a. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenismeja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel di bawah ini.

Tabel 26. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	1	1	1	1
		Net	1	1	1	1	1
3.	Bola Basket	Bola	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	1	1	0	0	0
		Lapangan	1	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Kayu pemukul	1	1	3	3	3
		Nomor dada	1	1	60	60	60
6.	Tenis Meja	Meja	1	1	1	1	1
		Bola	1	1	6	6	6
		Bed	1	1	4	4	4
		Net	1	1	1	1	1
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	1	1	12	12	12
		Lapangan	1	0	0	0	0
		Raket	1	1	4	4	4
		Net	1	1	1	1	1
8.	Sepak Takraw	Bola	1	1	3	3	3
		Lapangan	1	1	0	0	0
		Net	1	1	1	1	1



Gambar 25. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak 4 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli 3 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 1 buah Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah bola basket, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki bola tangan, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan 12 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti, (3) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) 3 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki nomor dada 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki mejatenis, (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 slop, (3) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan

KembaranKabupaten Banyumas memiliki bed 4 buah, dan Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki net tenis meja memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bulutangkis, (3) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket 4 buah, (4) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran KabupatenBanyumas memiliki net bulutangkis 1 buah.

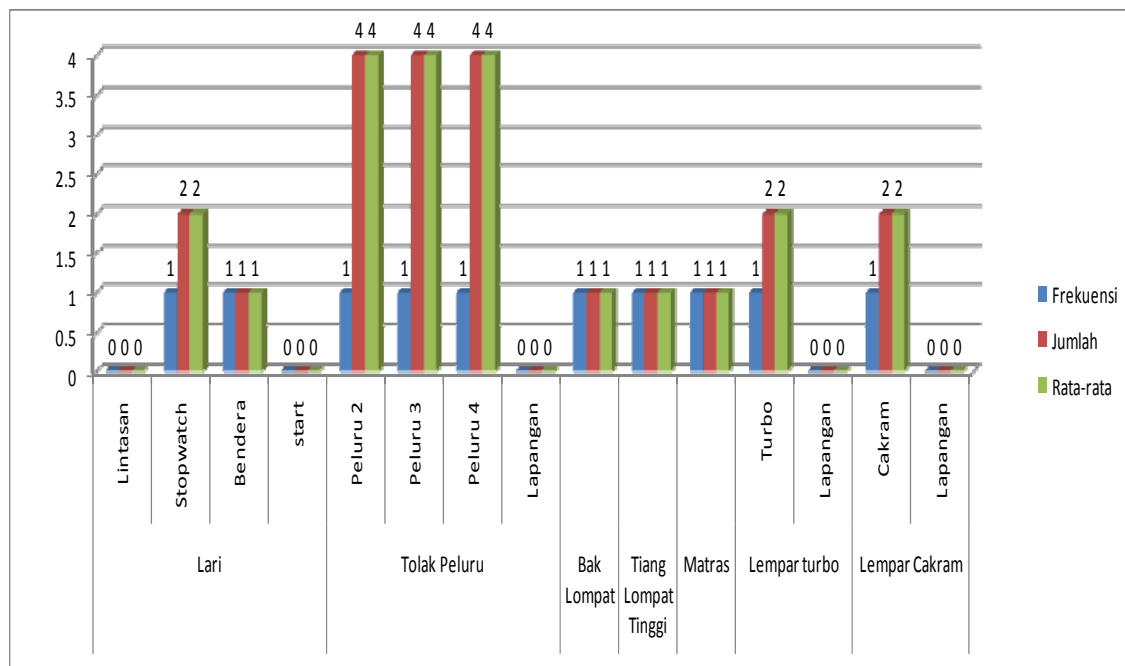
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan KembaranKabupaten Banyumas memiliki bolatakraw 3 buah,(2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepaktakraw, dan (3) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

b. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 27. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Lari	Lintasan	1	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	1	1	2	2	2
		Bendera start	1	1	1	1	1
		<i>Start Block</i>	1	1	0	0	0
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	1	1	4	4	4
		Peluru 3 kg	1	1	4	4	4
		Peluru 4 kg	1	1	4	4	4
		Lapangan	1	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	1	1	2	2	2
		Lapangan	1	1	0	0	0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	1	1	1	1	1
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	1	1	1	1	1



Gambar 26. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* 2 buah untuk pembelajaran lari, (3) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bendera *start*, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram sebanyak 4 buah, (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan

Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram sebanyak 4 buah, (3) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram sebanyak 4 buah, dan (4) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah turbo, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Karang Sari Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah cakram, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram.

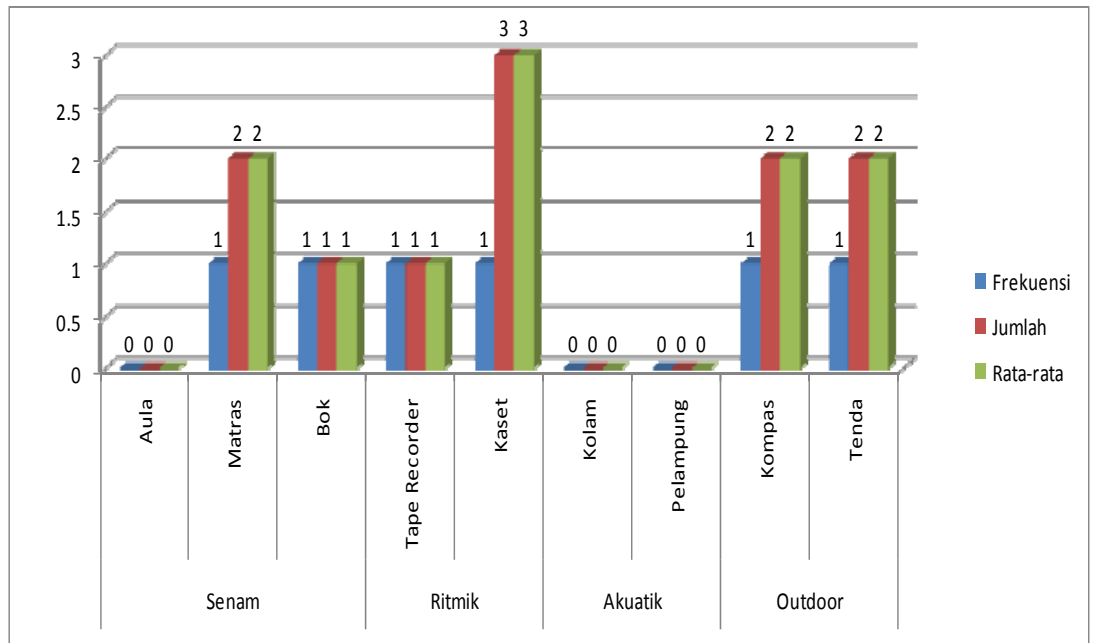
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah bak lompat jauh, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah tiang dan mistar lompat tinggi.

c. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan Out Door

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 28. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1	Senam	Aula	1	0	0	0	0
		Matras	1	1	2	2	2
		Box	1	1	1	1	1
2	Ritmik	<i>Tape Recorder</i>	1	1	1	1	1
		Kaset	1	1	3	3	3
3	Aquatik	Kolam	1	0	0	0	0
		Pelampung	1	0	0	0	0
4	<i>Out door</i>	Kompas	1	1	2	2	2
		Tenda	1	1	2	2	2



Gambar27. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras 2 buah, dan (3) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 2 buah *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki 1 buah *tape recorder* , dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik 3 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas 2 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda 2 buah.

Hasil penelitian terhadap Temuan baru sarana dan prasarana (1) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki papan catur 3 buah, dan (2) Sekolah Dasar Negeri Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu memiliki cone 10 buah.

B. Hasil Penelitian Sarana dan Prasarana secara Kumulatif di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

1. Sarana dan Prasarana Materi Praktek Pendidikan Jasmani

Sarana dan prasarana materi praktek wajib pendidikan jasmani, meliputi sarana dan prasarana: (1) materi permainan dan olahraga, (2) materi pengembangan diri, (3) materi aktivitas senam, (4) materi ritmik, (5) materi akuatik, dan (6) materi *out door*.

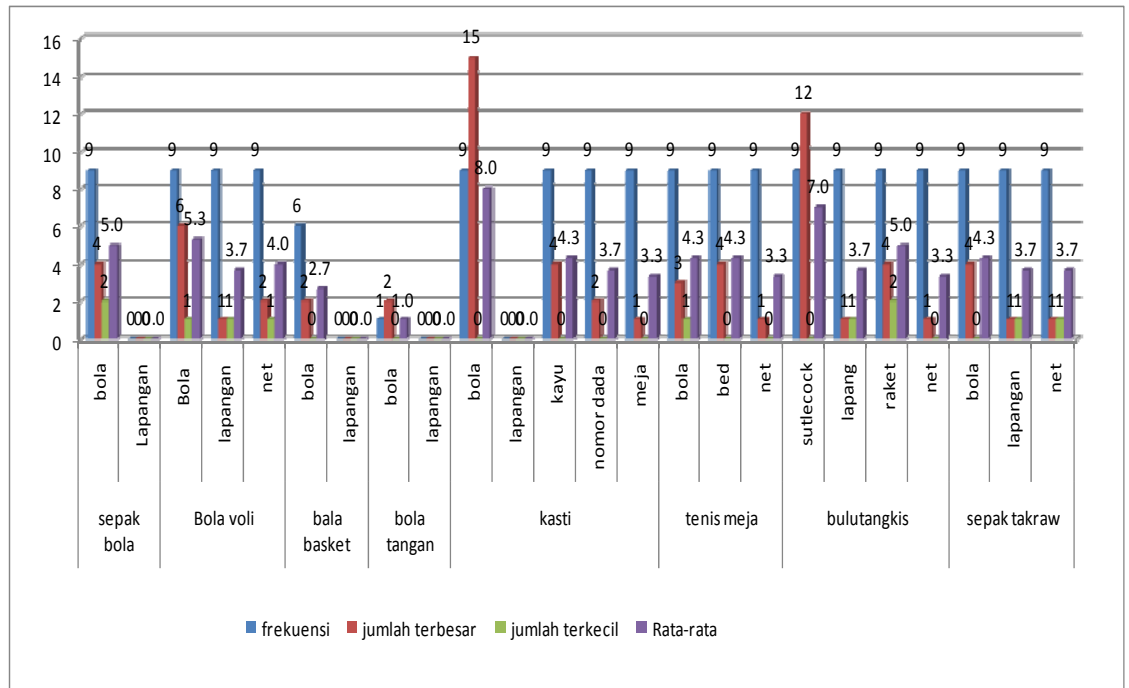
Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi praktek wajib menunjukkan bahwa sebagian besar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sudah dimiliki Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

2. Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga

Materi permainan dan olahraga terdiri dari: permainan sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, kasti, tenismeja, bulutangkis, sepaktakraw. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk Tabel 3.1 di bawah ini.

Tabel 29. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Sepak bola	Bola	9	9	4	2	5.0
		Lapangan	9	0	0	0	0
2.	Bola Voli	Bola	9	9	6	1	5.3
		Lapangan	9	9	1	1	3.7
		Net	9	9	2	1	4.0
3.	Bola Basket	Bola	9	6	2	0	2.7
		Lapangan	9	0	0	0	0
4.	Bola Tangan	Bola	9	1	2	0	1.0
		Lapangan	9	0	0	0	0
5.	Kasti	Bola	9	9	15	0	8.0
		Lapangan	9	0	0	0	0
		Kayu pemukul	9	9	4	0	4.3
		Nomor dada	9	9	2	0	3.7
6.	Tenis Meja	Meja	9	9	1	0	3.3
		Bola	9	9	3	1	4.3
		Bed	9	9	4	0	4.3
		Net	9	9	1	0	3.3
7.	Bulu Tangkis	<i>Suttlecock</i>	9	9	12	0	7.0
		Lapangan	9	9	1	1	3.7
		Raket	9	9	4	2	5.0
		Net	9	9	1	0	3.3
8.	Sepak Takraw	Bola	9	9	4	0	4.3
		Lapangan	9	9	1	1	3.7
		Net	9	9	1	1	3.7



Gambar 28. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Permainan dan Olahraga di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak bola menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, memiliki bolasepak dengan rentang antara 2 sampai 4 buah, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepakbola melainkan meminjam pihak desa. Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bolavoli menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolavoli dengan rentangan antara 1 sampai 6 buah, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bolavoli mini, dan (3) sebanyak 9 Sekolah

Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki net voli.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola basket menunjukkan bahwa: (1) hanya 6 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki bola basket dan 2 sekolah tersebut hanya memiliki 1 bola, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola basket.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bola tangan menunjukkan bahwa: (1) hanya 1 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki bola tangan dan sekolah tersebut hanya memiliki 2 bola, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan bola tangan.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi kasti menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola kasti dengan rentangan 10 sampai 15, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan kasti melainkan memakai lapangan sepak bola, (3) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kayu pemukul (*stick*) dengan rentangan 1 sampai 4, dan (4) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus

Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki nomor dada sebanyak 1 set.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tenis meja menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki meja tenis, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bola tenis sebanyak 1 slop, (3) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bed dengan rentangan 1 sampai 4, dan seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net tenis meja dimana masing-masing sekolah memiliki 1 buah net.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi bulutangkis menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *shuttlecock* dengan rentangan antara 1 slop, (2) sebanyak 5 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bulutangkis, (3) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki raket dengan rentangan 1 sampai 4, (4) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net bulutangkis dengan rentangan 1 sampai 2, dan (5) sebanyak 7 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten

Banyumas memiliki net bulutangkis dimana masing-masing sekolah memiliki 1 buah net.

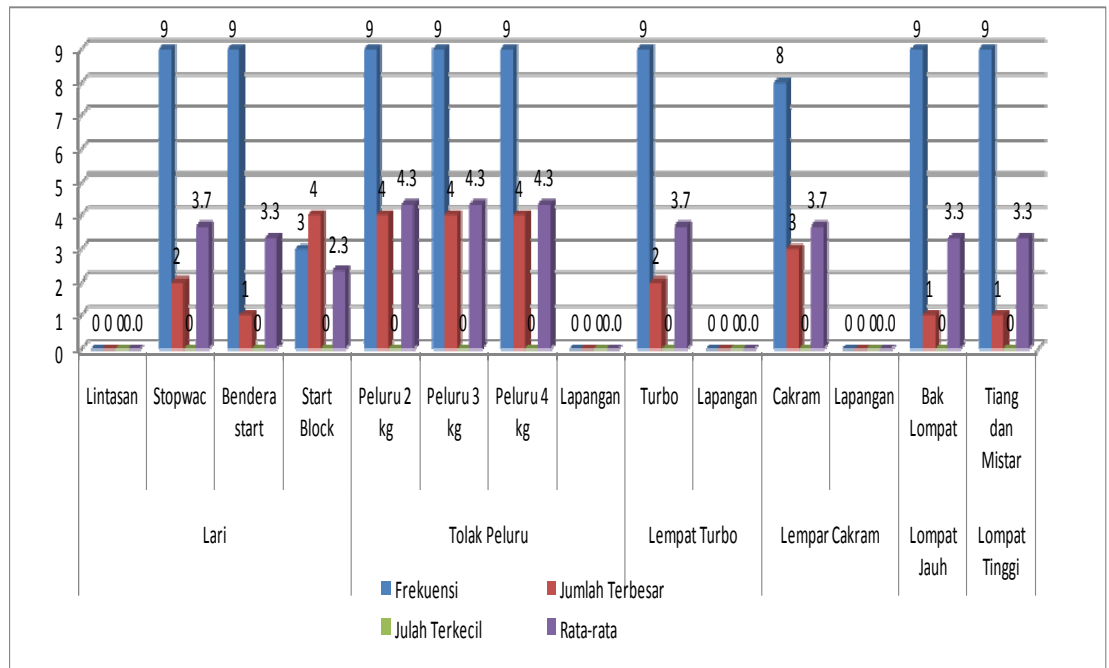
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi sepak takraw menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bolatakraw dengan rentangan antara 1 sampai 4, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan sepaktakraw melainkan menggunakan lapangan bulutangkis, dan (3) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki net sepaktakraw.

3. Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri

Materi pengembangan diri pada kurikulum sekolah dasar adalah materi atletik yang terdiri dari: lari, tolak peluru, lemparcakram, lemparlembing, lompatjauh dan lompattinggi. Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tabel 30. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No .	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ₂ (%)
1.	Lari	Lintasan	9	0	0	0	0
		<i>Stopwacth</i>	9	9	2	0	3.7
		Bendera start	9	9	1	0	3.3
		<i>Start Block</i>	9	3	4	0	2.3
2.	Tolak Peluru	Peluru 2 kg	9	9	4	0	4.3
		Peluru 3 kg	9	9	4	0	4.3
		Peluru 4 kg	9	9	4	0	4.3
		Lapangan	9	0	0	0	0
3.	Lempar Turbo	Turbo	9	9	2	0	3.7
		Lapangan	9	0	0	0	0
4.	Lempar cakram	Cakram	9	8	3	0	3.7
		Lapangan	9	9	0	0	3.0
5.	Lompat jauh	Bak lompat	9	9	1	0	3.3
6.	Lompat tinggi	Tiang dan mistar	9	9	1	0	3.3



Gambar 29. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Pengembangan Diri di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lari menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *stopwatch* untuk pembelajaran lari, (3) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki bendera *start*, dan (4) sebanyak 5 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki *start block*.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi tolak peluru menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 2 kilogram dengan rentangan antara 1 sampai 4 buah, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 3 kilogram dengan rentangan antara 1 sampai 4 buah, (3) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki peluru seberat 4 kilogram dengan rentangan antara 1 sampai 4 buah, dan (4) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolak peluru menggunakan lapangan sepak bola.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lempar turbo menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki turbo, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo menggunakan lapangan sepak bola.

Hasil penelitian terhadap sarana prasarana materi lempar cakram menunjukkan bahwa (1) sebanyak 7 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki cakram dengan rentangan antara 1 sampai 2 buah, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten

Banyumas tidak memiliki lapangan lempar cakram menggunakan lapangan sepak bola.

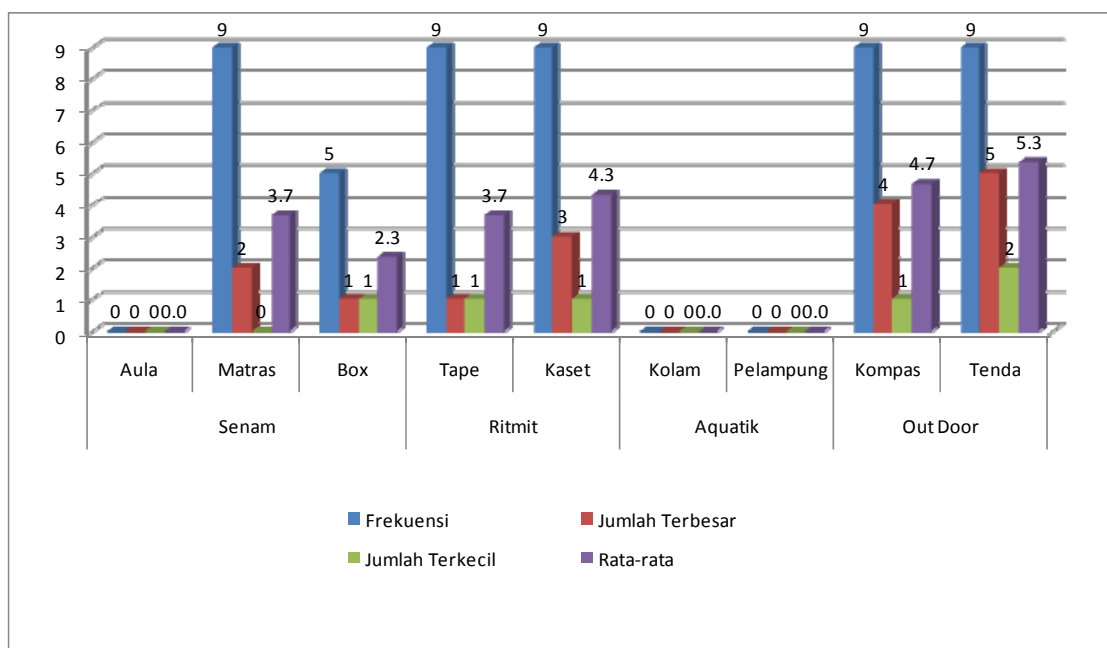
Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi lompat jauh dan lompat tinggi menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki bak lompat jauh, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tiang dan mistar lompat tinggi.

4. Sarana Dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik Dan *Out Door*

Hasil penelitian tentang sarana dan prasarana materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *out door* dijabarkan dalam bentuk tabel 3.3 di bawah ini.

Tabel 31. Tabel Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

No.	Materi	Sarana dan Prasarana	Jml. SD	Frekuensi	Jumlah Terbesar	Jumlah Terkecil	Rata ² (%)
1.	Senam	Aula	9	0	0	0	0
		Matras	9	9	2	0	3.7
		Box	9	5	1	1	2.3
2.	Ritmik	<i>Tape Recorder</i>	9	9	1	1	3.7
		Kaset	9	9	3	1	4.3
3.	Aquatik	Kolam	9	0	0	0	0
		Pelampung	9	0	0	0	0
4.	<i>Out door</i>	Kompas	9	9	4	1	4.7
		Tenda	9	9	5	2	5.3



Gambar 30. Grafik Sarana dan Prasarana Materi Aktivitas Senam, Ritmik, Aquatik dan *Out door* di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi senam menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula untuk pembelajaran senam, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki matras dengan rentangan 1 sampai 2 buah, dan (3) sebanyak 5 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *box* untuk pembelajaran senam lantai.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi ritmik menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki *tape recorder*, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan

Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kaset untuk pembelajaran ritmik dengan rentangan antara 1 sampai 3 buah.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi aquatik menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki pelampung untuk pembelajaran aquatik.

Hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana materi *out door* menunjukkan bahwa: (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas dengan rentangan antara 1 sampai 4 buah, dan (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tenda dengan rentangan antara 2 sampai 5 buah.

5. Sarana dan Prasarana Materi Teori Pendidikan Jasmani

Ada beberapa materi teori yang harus diajarkan pada siswa sekolah dasar, antara lain: (1) menjaga kebersihan diri, meliputi: kebersihan kuku dan kulit, kebersihan gigi dan mulut, kebersihan tangan dan kaki, serta kebersihan rambut, hidung dan telinga, (2) mengenal pentingnya imunisasi, (3) mengenal bahaya penyakit diare, demam berdarah dan influenza, (4) mengenal makanan sehat, memiliki makanan bergizi, dan mengenal cara makan sehat, (5) menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah, membiasakan membuang sampah pada tempatnya, dan

mengenal berbagai upaya dalam menjaga kebersihan lingkungan, (6) menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit, seperti: nyamuk dan unggas, (7) mengenal dan menjaga kebersihan alat-alat reproduksi, mengenal berbagai bentuk pelecehan seksual dan mengenal cara menolak perlakuan pelecehan seksual, dan (8) mengenal bahaya merokok bagi kesehatan, dan mengenal bahaya minuman keras (Depdiknas, 2003).

Semua materi teori Penjas di atas hendaknya memiliki sarana berupa alat-alat peraga pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa (1) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki ruangan atau kelas untuk melaksanakan pembelajaran teori penjas, (2) seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki sarana untuk membantu pembelajaran materi teori Penjasorkes. Satu-satunya sarana yang digunakan untuk pembelajaran adalah buku lembar kerja siswa (LKS) Penjas yang dibeli oleh siswa. Untuk kemajuan pencapaian tujuan pembelajaran materi teori Penjas diharapkan kepala sekolah dan Guru Penjas berusaha memenuhi berbagai sarana yang dibutuhkan, baik inovasi sendiri maupun sarana yang sudah standar.

6. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani yang Tidak Tercantum dalam Kurikulum

Sarana dan prasarana olahraga yang tidak tercantum dalam kurikulum sekolah dasar dimaksudkan untuk berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Hasil penelitian menunjukkan seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki sarana dan prasarana olahraga yang tidak tercantum dalam kurikulum sekolah dasar. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa semua ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas dilaksanakan sebagai persiapan untuk menghadapi POPDA yang diadakan setiap tahun oleh Dinas Pendidikan dan Dinas Pemuda dan Olahraga Kabupaten Banyumas. Sebagian cabang yang dipertandingkan maupun diperlombakan ada pada kurikulum, sehingga sekolah-sekolah lebih memilih cabang olahraga ekstrakurikuler yang ada pada kurikulum, seperti: bulutangkis, sepak takraw, tenis meja, atletik, bolavoli dan sebagainya.

C. Pembahasan

Dalam pembelajaran sepakbola yang efektif dibutuhkan banyak bola (minimal 6 bola), sehingga tujuan pembelajaran Penjasorkes dapat tercapai. Dengan kondisi yang ada, guru Penjasorkes SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas harus mampu menyusun berbagai pola pembelajaran yang disesuaikan dengan jumlah bola yang ada

dalam pembelajaran sepak bola untuk memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran.

Sehubungan dengan lapangan sepakbola, kondisi ini tertolong dengan kondisi sarana dan prasarana olahraga desa, dimana setiap desa di Kabupaten Banyumas pasti memiliki lapangan sepakbola yang berukuran standar. Dengan demikian, pembelajaran sepakbola di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas menggunakan lapangan sepakbola yang dimiliki desa.

Dalam pembelajaran bolavoli yang efektif dibutuhkan banyak bola (minimal 1 bola untuk 4 siswa), sehingga tujuan pembelajaran Penjas dapat tercapai. Dengan kondisi yang ada, guru Penjas SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas harus mampu menyusun berbagai pola pembelajaran yang disesuaikan dengan jumlah bola yang ada dalam pembelajaran permainan, untuk memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran..

Sehubungan dengan lapangan bolavoli, semua SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memanfaatkan lapangan bolavoli untuk 3 fungsi, yaitu lapangan bolavolimini, lapangan sepaktakraw dan lapangan bulutangkis. Dengan demikian, lapangan tersebut dapat multiguna mengingat areal tanah yang dimiliki sekolah tidak terlalu luas. Sarana lain yang mendukung pembelajaran bolavoli adalah net.

Kecamatan Kembaran adalah daerah yang berada di wilayah pedesaan, sehingga olahraga bolabasket cenderung tidak dikenal dan jarang

dimainkan. Kondisi tersebut yang menyebabkan permainan bolabasket tidak diajarkan di sekolah hanya sekedar memperkenalkan teknik dasar permainan bolabasket. Lapangan bolabasket juga membutuhkan lahan yang cukup luas dengan pembiayaan pembangunan yang cukup besar, sehingga tidak ada satupun Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki lapangan basket.

Permainan bolabasket dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, seperti: melatih gerak lari ke depan, ke belakang, ke samping kanan dan kiri, melatih keterampilan dasar bermain basket, melatih kerja sama dan sebagainya. Oleh karena itu, kepala sekolah dan guru Penjas harus memperhatikan sarana permainan bolabasket agar siswa mengenal dan dapat memainkan permainan bolabasket.

Permainan bolatangan adalah permainan yang cenderung mudah dimainkan oleh siswa, karena keterampilan dasarnya mudah dipelajari siswa. Lapangan permainannya juga mudah dibuat di lapangan sepakbola. Permainan bolatangan dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, seperti: melatih gerak lari ke depan, ke belakang, ke samping kanan dan kiri, melatih keterampilan dasar bermain bolatangan, melatih kerja sama dan sebagainya. Oleh karena itu kepala sekolah dan guru Penjasorkes harus memperhatikan sarana permainan bolatangan agar siswa mengenal dan dapat memainkan permainan bolatangan.

Permainan kasti adalah permainan tradisional yang sangat dikenal, sehingga hampir seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo

Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki sarana permainan ini. Sehubungan dengan masalah lapangan permainan, pembelajaran kasti dilaksanakan dengan membuat lapangan kasti di lapangan sepakbola yang dimiliki oleh desa. Dengan demikian, pembelajaran kasti di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak mengalami kendala.

Permainan kasti dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, seperti: melatih gerak lari ke depan, ke belakang, ke samping kanan dan kiri, melatih keterampilan dasar bermain kasti, melatih kerja sama dan sebagainya. Oleh karena itu, Kepala Sekolah dan guru Penjas yang sekolahnya belum memiliki sarana dan prasarana permainan kasti harus segera memenuhi sarana dan prasarana tersebut memainkan permainan kasti yang sangat menyenangkan.

Hasil pengamatan di lapangan menunjukkan bahwa tenis meja sudah mulai dikembangkan atau diajarkan dalam pembelajaran Penjas. Walaupun jenis permainan pembelajaran tenis meja tidak dapat melibatkan siswa secara keseluruhan (massal) dan juga membutuhkan peralatan yang cenderung mahal, yaitu meja tenis dan bed.

Tenis meja di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas dilaksanakan sebagai kegiatan ekstrakurikuler untuk persiapan pertandingan POPDA yang selalu diadakan setiap tahun oleh Dinas Pendidikan (Diknas) dan Dinas Pemuda dan Olahraga (Dinpora) Kabupaten Banyumas setiap tahun.

Meskipun seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki lapangan bulutangkis, tetapi pembelajaran bulutangkis tidak dilaksanakan di lapangan tersebut. Pembelajaran dilaksanakan di lapangan sepakbola agar seluruh siswa dapat bermain bulutangkis, dengan syarat semua siswa membawa raket dan *shuttlecock* sendiri-sendiri. Lapangan bulutangkis digunakan oleh siswa-siswa yang berminat untuk meningkatkan keterampilannya dan dilakukan di luar jam pelajaran sebagai kegiatan ekstrakurikuler.

UPK Kembaran Kabupaten Banyumas selalu mengadakan pertandingan bulutangkis setiap tahun untuk mencari bibit-bibit yang akan diturunkan pada POPDA Kabupaten, sehingga dapat dipastikan bahwa semua Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki tim bulutangkis.

Seperti halnya tenismeja, sepaktakraw juga mulai di kembangkan atau diajarkan kepada siswa, Sepaktakraw merupakan permainan yang sulit dikuasai oleh siswa, sehingga kurang menarik bagi siswa di Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. Tetapi beberapa sekolah melaksanakan kegiatan sepaktakraw sebagai kegiatan ekstrakurikuler, sehingga kalau diadakan seleksi untuk memilih atlet sepaktakraw tingkat SD di Kecamatan Kembaran hanya diikuti oleh beberapa sekolah saja.

Sebenarnya sangat memungkinkan pembelajaran sepaktakraw dilaksanakan di sekolah dasar. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa sangat mudah memperoleh bolatakraw dan harganya juga relatif murah. Agar

pembelajaran sepak takraw dapat berlangsung secara efektif dibutuhkan bola yang cukup banyak, minimal 1 bola untuk 4 siswa. Kondisi ini harus menjadi pemikiran Kepala Sekolah dan guru Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk menyiapkan sarana sepak takraw, agar pembelajaran sepak takraw dapat dilaksanakan di seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Meskipun seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lintasan lari dan hanya 5 sekolah yang memiliki *start block*, tetapi pembelajaran lari tidak memiliki kendala. Lintasan lari dibuat pada lapangan sepak bola, baik pembelajaran lari pendek (60 meter) maupun pembelajaran lari jarak menengah (600 meter). Hal tersebut juga didukung oleh kondisi sekolah yang semuanya memiliki *stopwatch* sebagai alat ukur dalam pembelajaran lari. Namun demikian, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran lari, bagi sekolah yang belum memiliki *start block* diharapkan Kepala Sekolah dan guru Penjasorkes berusaha untuk memenuhi kebutuhan ini, agar siswa benar-benar dapat belajar lari jarak pendek dengan benar. Seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas sudah mempunyai bendera star. Pembelajaran lari adalah pembelajaran yang mudah, tetapi dibutuhkan kreativitas guru untuk menciptakan model-model pembelajaran agar siswa tidak bosan. Meskipun kondisi sarana dan prasarana atletik di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran

Kabupaten Banyumas sangat minim, tetapi ada prestasi atletik tingkat SD yang dapat dibanggakan, yaitu : Juara 1 lari 60 meter putri tingkat kabupaten tahun 2012.

Semua sekolah dasar Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan tolakpeluru , tetapi hal tersebut tidak menjadi, kendala bagi pembelajaran tolakpeluru, karena lapangan bisa dibuat di lapangan sepakbola.

Pembelajaran tolakpeluru sangat bermanfaat dalam peningkatan kesegaran jasmani, khususnya dalam peningkatan kekuatan otot lengan, bahu, punggung dan pinggang, serta meningkatkan kemampuan koordinasi tubuh. Mengingat pentingnya manfaat pembelajaran tolakpeluru, diharapkan bagi Kepala Sekolah dan guru Penjas untuk berusaha agar kebutuhan peluru di sekolahnya dapat dipenuhi, sehingga pembelajaran tolakpeluru dapat dilaksanakan secara efektif.

Semua Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lempar turbo, tetapi hal tersebut tidak menjadi kendala bagi pembelajaran lempar turbo, karena lapangan biasa dibuat di lapangan sepakbola. Tetapi yang menjadi kendala adalah seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas jumlah turbo yang ada sangat minim, sehingga dapat dipastikan tidak dapat melaksanakan pembelajaran lempar turbo dengan efektif. Namun demikian, guru Penjas dapat menyikapi pembelajaran lempar turbo dengan alat modifikasi yang dapat dipakai sebagai

alat pembelajaran lempar turbo. Dengan harapan, pencapaian hasil belajar siswa tetap dapat dicapai dengan baik.

Seperti halnya tolakpeluru, pembelajaran lempar turbo juga sangat bermanfaat dalam peningkatan kesegaran jasmani, khususnya dalam peningkatan kekuatan otot lengan, bahu, punggung dan pinggang, serta meningkatkan kemampuan koordinasi tubuh. Mengingat pentingnya manfaat pembelajaran lempar turbo, diharapkan bagi Kepala Sekolah dan guru Penjasorkes untuk berusaha agar kebutuhan turbo di sekolahnya dapat dipenuhi, sehingga pembelajaran lempar turbo dapat dilaksanakan di seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Semua Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki lapangan lemparcakram, tetapi tidak menjadi kendala bagi pembelajaran lemparcakram, karena lapangan bisa dibuat di lapangan sepakbola. Tetapi yang menjadi kendala adalah minimnya cakrang yang dimiliki setiap Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, sehingga dalam proses pembelajaran kurang efektif.

Seperti halnya tolakpeluru dan lemparturbo, lemparcakram juga sangat bermanfaat dalam peningkatan kesegaran jasmani, khususnya dalam peningkatan kekuatan ototlengan, bahu, punggung dan pinggang, serta meningkatkan kemampuan koordinasi tubuh. Mengingat pentingnya manfaat pembelajaran lemparcakram, diharapkan bagi Kepala Sekolah dan guru

Penjasorkes untuk berusaha agar kebutuhan cakram di sekolahnya dapat dipenuhi, sehingga pembelajaran lemparcakram dapat dilaksanakan di seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo KecamatanKembaran Kabupaten Banyumas secara efektif.

SeluruhSekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo KecamatanKembaran Kabupaten Banyumas memiliki baklompatjauh.Dapat dipastikan bahwa pembelajaran lompatjauh dapat dilaksanakan dengan baik.Lompatjauh adalah materi yang dapat dilaksanakan secara efektif walaupun hanya menggunakan 1 baklompat.Peranan pembelajaran lompat jauh adalah meningkatkan kesegaran jasmani, khususnya meningkatkan kekuatan otot tungkai, panggul, perut dan punggung, serta meningkatkan kemampuan koordinasi tubuh.

Seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo KecamatanKembaran Kabupaten Banyumas yang memiliki tiang dan mistar lompat tinggi, Seperti halnya pembelajaran lompat jauh, pembelajaran lompat tinggi juga meningkatkan kesegaran jasmani, khususnya meningkatkan kekuatan otot tungkai, panggul, perut dan punggung, serta meningkatkan kemampuan koordinasi tubuh. Oleh karena itu, kepala sekolah dan guru penjasorkes yang sekolahnya belum memiliki tiang dan mistar lompat tinggi agar secepatnya menyediakan sarana pembelajaran tersebut, sehingga pembelajaran lompat tinggi dapat dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo KecamatanKembaran Kabupaten Banyumas. Pembelajaran lompat tinggi akan berjalan efektif apabila dilengkapi dengan

matras lompat tinggi, namun biasanya pembelajaran lompat tinggi di sekolah dasar menggunakan bak lompat jauh. Matras lompat tinggi sulit dipenuhi karena harganya yang mahal.

Walaupun seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki aula, namun pembelajaran senam tetap dapat dilaksanakan di halaman sekolah. Senam adalah materi yang sangat menyenangkan bagi siswa karena banyak sekali permainan-permainan yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran senam. Khususnya senam lantai. Sebanyak 9 Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas hanya memiliki 1 sampai 4 matras untuk masing-masing sekolah, sehingga sangat sulit untuk melaksanakan pembelajaran senam yang efektif.

Oleh karena itu, kepala sekolah dan guru penjas Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas harus memikirkan untuk memenuhi kebutuhan matras di sekolahnya masing-masing, agar di waktu-waktu mendatang pembelajaran senam dapat dilaksanakan secara efektif di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. Tentang keberadaan *box* dalam pembelajaran senam tidak menjadi kendala, ada atau tidaknya *box* tetap dapat melaksanakan pembelajaran senam.

Kegiatan pembelajaran ritmik nampaknya dapat dilaksanakan dengan baik di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. Hal tersebut terlihat dari seluruh sekolah memiliki *tape*

recorder dan *kaset ritmik*. Pembelajaran ritmik sangat menyenangkan siswa, karena gerakannya sama dengan menari, yaitu melakukan gerak sambil mengikuti irama/musik.

Hasil pengamatan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran ritmik selain dilaksanakan dalam pembelajaran Penjasorkes, juga dilaksanakan sebagai kegiatan olahraga tambahan yang dilaksanakan seminggu sekali sebelum jam pelajaran. Masing-masing sekolah sangat variatif dalam menentukan harinya, tetapi ada beberapa sekolah yang melaksanakan kegiatan ritmik pada hari Jum'at pagi sebelum pelajaran dimulai.

Hasil pengamatan di lapangan menunjukkan bahwa seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak melaksanakan pembelajaran aquatik. Hal tersebut didukung data penelitian yang menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas tidak memiliki kolam renang dan pelampung sebagai sarana pembantu yang digunakan untuk pembelajaran aquatik.

Meskipun tidak memiliki sarana dan prasarana renang, sebenarnya pembelajaran aquatik dapat dilaksanakan oleh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas dengan cara memanfaatkan kolam renang umum. Namun tampaknya sangat kesulitan dengan jarak tempuh yang terlalu jauh, kurang lebih sekitar 28 km. Kolam renang terdekat dengan kecamatan Kembaran adalah kolam renang

“Tirta Kencana” di kelurahan Berkoh yang berjarak sekitar 28 km dari sekolah.

Ada beberapa kendala yang dihadapi guru Penjas apabila akan melaksanakan pembelajaran aquatik, diantaranya masalah pembiayaan dan sulit mengatur waktu, karena membutuhkan waktu yang lebih lama dari waktu pembelajaran yang tersedia. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran aquatik di seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas biasanya dilaksanakan sekolah pada akhir semester atau akhir tahun dalam kegiatan rekreasi.

Kegiatan *out door* yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas hanya kegiatan penjelajahan, sedangkan kegiatan berkemah dilaksanakan dalam kegiatan pramuka. Kegiatan *out door* (penjelajahan dan berkemah) di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas berjalan lancar. Hal ini juga didukung oleh sarana yang dimiliki oleh sekolah, yaitu seluruh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas memiliki kompas dan tenda. Karena jumlah sarana yang masih sedikit, diharapkan kepala sekolah dan guru Penjas berusaha menambah sarana yang telah ada agar dapat meningkatkan kegiatan *out door* siswa di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian terhadap sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi permainan antara lain materi sepak bola, bola 5.0 (5%), lapangan 0 (0%). Materi bola voli, bola 5,3 (5,3 %), lapangan 3,7 (3,7%), net 4.0 (4%). Materi bola basket, bola basket 2.7 (2,7%), lapangan 0 (0%). Materi bola tangan, bola 1,0 (1%), lapangan 0 (0%). Materi kasti, bola 8.0 (8%), lapangan 0 (0%), kayu pemukul 4.3 (4,3%), nomor dada 3.7 (3,7%). Materi tenis meja, meja 3.3 (3,3%), bola 4.3 (4,3%), bed 4.3 (4,3%), net 3.3 (3,3%). Materi bulutangkis, *shuttlecock* 7.0 (7%), lapangan 3.7 (3,7%), raket 5.0 (5%), net 3.3 (3,3%). Materi sepak takraw, bola 4.3 (4,3%), lapangan 3.7 (3,7%), net 3.7 (3,7%). Jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi pengembangan diri antara lain materi lari, lintasan 0 (0%), *stopwatch* 3.7 (3,7%), bendera *start* 3.3 (3,3%), *start block* 2.3 (2,3%). Materi tolak peluru, peluru 2 kg 4.3 (4,3%), peluru 3 kg 4.3 (4,3%), peluru 4 kg 4.3 (4,3%), lapangan 0 (0%). Materi lempar turbo, turbo 3.7 (3,7%), lapangan 0 (0%). Materi lempar cakram,

cakram 3.7 (3,7%), lapangan 0 (0%). Materi lompat jauh, bak lompat 3.3 (3,3%). Materi lompat tinggi, tiang dan mistar 3.3 (3,3%). Jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi aktivitas senam, ritmik, aquatik dan *outdoor* antara lain materi senam, aula 0 (0%), matras 3.7 (3,7%), *box* 3.3 (3,3%). Materi ritmik, *tape recorder* 3.7 (3,7%), kaset 4.3 (4,3%). Materi aquatik, kolam 0 (0%), pelampung 0 (0%). Materi *outdoor*, kompas 4.7 (4,7%), tenda 5.3 (5,3%).

2. Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas untuk mengajar materi prakter sangat minim.
3. Status sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas sebagai berikut : Semua sarana di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas bersatatus milik sendiri, sedangkan prasarana Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu lapangan sepakbola meminjam, lapangan bolavoli mini milik sendiri, lapangan bola basket meminjam, lapangan bola tangan meminjam, lapangan kasti meminjam, meja tenis meja milik sendiri, lapangan bulutangkis milik sendiri, lapangan sepak takraw meminjam.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai patokan bagi:

1. Guru Penjas untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran sesuai dengan kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.
2. Kepala sekolah selaku pimpinan sekolah hendaknya berusaha meningkatkan sarana dan prasarana sekolah dalam rangka meningkatkan pencapaian hasil pembelajaran Penjas.
3. Komite sekolah sebagai wakil masyarakat sekolah yang bertanggung jawab pada peningkatan sarana dan prasarana agar lebih memperhatikan keberadaan sarana dan prasarana Penjas.
4. Pemerintah terus meningkatkan sarana dan prasarana Penjas dalam rangka meningkatkan hasil pembelajaran Penjas.

C. Keterbatasan Masalah

Keterbatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Sedikitnya waktu berkomunikasi dengan narasumber, karena kesibukan pekerjaan.
2. Cuaca yang tidak menentu menyebabkan proses penelitian kurang maksimal.
3. Minimnya transportasi menyebabkan terhambatnya observasi.

D. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana praktek Penjas yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas masih *sangat minim*. Oleh karena itu, disarankan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Dinas Pendidikan Kecamatan Kembaran (UPK) dan Dinas Pendidikan kabupaten Banyumas seharusnya terus berusaha meningkatkan sarana dan prasarana Penjas dengan berbagai terobosan dan kebijakan yang dimiliki, dengan harapan dapat meningkatkan hasil pembelajaran Penjas.
2. Bagi Kepala Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas hendaknya senantiasa berusaha memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana Penjas, baik melalui dana-dana pendidikan maupun melalui terobosan-terobosan yang dapat dilakukan, misalnya mencari sponsor atau donatur.
3. Bagi Guru Penjas Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas berusaha mencari alternatif-alternatif inovatif yang berhubungan dengan sarana pembelajaran Penjas agar tetap dapat melaksanakan pembelajaran Penjas semaksimal mungkin dan diperoleh hasil yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkadir A. (1993). *Arah Pembentukan Sistem Pendidikan Jasmani Di Indonesia*. Makalah Disampaikan pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia II, Medan: 4-8 Pebruari 1992.
- Agus S. Suryobroto (2004 : 4). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*
- Ahmad R. (1989). *Perencanaan dan Desain Kurikulum dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi cetakan ke tiga belas 2006*. Dicitak oleh PT Asdi Maha Satya Jakarta.
RC.No : 1378/H/2006
ISBN : 1979-518-018-5
- Bloom BS. (1973). *Taxonomy of Educations Objectives*. London: Longman Group LTD.
- Baley JA and Field DA. (1976). *Physical Education and Physical Educator*, 2nd. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Depdiknas.(2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikdas. (2007). *Tujuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikdas
- Kelompok Kerja Guru (KKG).(2005). *Kurikulum Tingkat Pendidikan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Kabupaten Banyumas (kelas I-VI)*: Jakarta. Dipdikdas
- KTSP.2005. *Kurikulum Satuan Pendidikan Dasar*: Jakarta. Depdikdas
- Mulyana, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran Mata Pelajaran 2006.: *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. Unit Pendidikan Kecamatan Kembaran
- Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar tahun 2007.

BSNP.(BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN).

Undang-Undang SARPAS No24 Tahun 2007. <http://www.indonews.org>.
Diunduh pada tanggal 15 Maret 2012.

Wiryokusumo. (1988) *Devinisi dan Peranan Kurikulum*.Jakarta.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 381/UN.34.16/PP/2013 14 Juni 2013
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian
Yt. : Ka. UPTD Kec. Kembaran
Kab. Banyumas, Jawa Tengah

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Bangun Yulianto
NIM : 11601247112
Program Studi : S1 PJKR (PKS)
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 18 Juni s.d. 18 Juli 2013
Tempat/obyek : SD N Se-Gugus Budi Utomo Kec. Kembaran, Kab. Banyumas
Judul Skripsi : Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-gugus Utomo Kec. Kembaran, Kab. Banyumas Tahun 2013.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD Negeri
2. Koordinator S1 PGSD Penjas
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.

SURAT PERMOHONAN

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Kepada

Yth. Bapak Agus Sumhendartin S, M.Pd

Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas akhir skripsi saya,

Nama : Bangun Yulianto

NIM : 11601247112

Jurusan : PJKR PGSD

Judul Skripsi : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS
BUDI UTOMO TAHUN 2013 KECAMATAN KEMBARAN
KABUPATEN BANYUMAS

Maka saya mohon kepada bapak untuk berkenan ikut serta memberikan masukan terhadap instrument penelitian ini sebagai expert judgment. Masukan tersebut sangat menambah tingkat kepercayaan hasil penelitian yang akan dilaksanakan.

Demikian permohonan ini, besar harapan saya agar bapak berkenan mengabulkan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih

Mengetahui

Dosen Pembimbing

A. Erlina Listyari, M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001

Hormat saya

Bangun Yulianto
NIM. 11601247112

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Sumhendartin S, M.Pd

NIP : 19581217 198803 1 001

Unit kerja : FIK UNY

Menerangkan bahwa instrument penelitian tugas akhir skripsi saudara:

Nama : Bangun Yulianto

NIM : 11601247112

Jurusan : PJKR PGDS

Judul Skripsi : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO
TAHUN 2013 KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN
BANYUMAS

Telah memenuhi persyaratan sebagai instrument yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Yang menerangkan



Agus Sumhendartin S, M.Pd
NIP. 19581217 198803 1 001

KISI – KISI

SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI

A. Pengertian

Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah bahkan dibawa pelakunya atau siswa. Contoh : bola, raket, pemukul, tongkat, balok, selendang, gada, bed, shuttle cook, dan lain-lain. Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas dengan sungguh-sungguh agar akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai.

Prasarana atau perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah (bisa semi permanen) tetapi berat atau sulit. Contoh : matras, peti lompat, kuda-kuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis meja, dan lain-lain.

B. Tujuan

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani diperlukan dalam pendidikan jasmani disekolah merupakan merupakan hal yang vital, karena tanpa ada sarana dan prasarana menjadikan pembelajaran tidak berjalan. Setelah mempelajari sarana dan prasarana diharapkan :

- a. Menjelaskan dan membedakan dengan tepat sarana dan prasarana Olahraga.
- b. Mengidentifikasi dan menjelaskan kelemahan dan kekurangan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani yang menggunakan sarana dan prasarana.

- c. Mengembangkan atau menyiapkan sendiri sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani dengan cara memodifikasisesuai dengan kondisi sekolah.

C. Ukuran Standar Sarana dan Prasarana Olahraga

Fasilitas olahraga disekolah masih merupakan masalah dinegara kita.Ditinjau dari kuantitasnya masih sangat terbatas dan tidak merata.Masih terlalu jauh dari batas ideal minimal atau standar minimal.

Standar fasilitas olahraga untuk sekolah

- Lapangan olahraga,luas bruto : 20 M / murid
- Gedung olagraga,luas efaktif : 0,6 M / murid
- Kolam renang tertutup,luas air : 0,15 M / murid

**OBSERVASI KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI
UTOMO KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN 2013**

Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :

Petunjuk Pelaksanaan

1. Bapak/Ibu guru pendidikan jasmani dimohon mengisi sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan tanda (V) tentan kondisi,status kepemilikan,dan kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di sekolah. Sedangkan untuk jumlah diisi dengan angka sesuai dengan jumlah yang ada.
2. Keterangan dari alternatif jawaban :
 - a. Tentang keberadaan sarana dan prasarana pendidikann jasmani

Ada : Jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut ada secara keseluruhan termasuk meminjam dan menyewa.

Tidak ada : Jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut tidak ada sama sekali,tidak menyewa,dan tidak meminjam.
 - b. Tentang jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani : dengan menuliskan angka-angka dari jumlah yang ada,termasuk meminjam dan menyewa.
 - c. Tentang kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani :

Baik : Jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut layak dipakai, tidak membahayakan, memiliki syarat untuk dipakai dalam proses pembelajaran.

Rusak : Jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut dalam kondisi yang membahayakan dan tidak memiliki syarat untuk dipakai dalam proses pembelajaran.

d. Tentang status kepemilikan hanya untuk prasarana pendidikan jasmani:

Milik sendiri : Murni milik sendiri, baik swadaya maupun bantuan pemerintah.

Meminjam : Meminjam instansi, atau pihak manapun tanpa dipungut biaya.

Menyewa : Meminjam dari pihak luar sekolah dengan membayar.

3. Jika keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmanin dijawab “ tidak ada “ maka dipilih jawaban berikutnya (jumlah, kondisi, keberadaan, dan status kepemilikan) tidak perlu dijawab.
4. Jika terdapat temuan baru sarana dan prasarana pendidikan jasmani maka di data sesuai dengan format yang ada.

Lampiran

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri.....Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki						Lapangan Sepak bola								
		Bola voli						Lapangan bola voli								
		Net voli														
		Bola basket						Lapangan Basket								
		Bola tangan						Lapangan Bola tangan								
		Bola kasti						Lapangan Kasti								
		Kayu pemukul														
		No. dada														
		Bet						Meja TM								
		Net TM														
		Raket						Lap. BT								
		Net Bt														
		Shuttlecock														
		Bola takraw						Lap. ST								
		Net														
2	Pengembangan diri	Lintasan						Lapangan Lari								
		Stop watch														
		Bendera start														
		Start block														
		Peluru 2kg						Lapangan Tolak peluru								
		Peluru 3kg														
		Peluru 4kg														
		Bak lompat						Bak lompat								
		Tiang lompat tinggi						Matras								
		Cakram						Lapangan								

								Cakram								
		Turbo						Lapangan Lempar Turbo								
3	Aktivitas Senam	Matras						Gedung Senam								
		Box														
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder														
		Kaset														
5	Akuatik	-						Kolam renang								
6	Outdoor	Kompas														
		Tenda														

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	catur														
	Pengemba ngan DIri	cone														

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....

Kembaran, 21 Juni 2013
 Guru Penjas



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN

Jl. Raya Kecamatan No. 03 Kembaran

Kode Pos 53182 Telp. 0281 6843378

SURAT KETERANGAN

No : 005/0392/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Unit Pendidikan Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan survei di SD Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013. Dengan topik survei berjudul :

KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PLIKEN

Alamat : Jalan Sunan Kalijaga Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/44/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pliken
Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

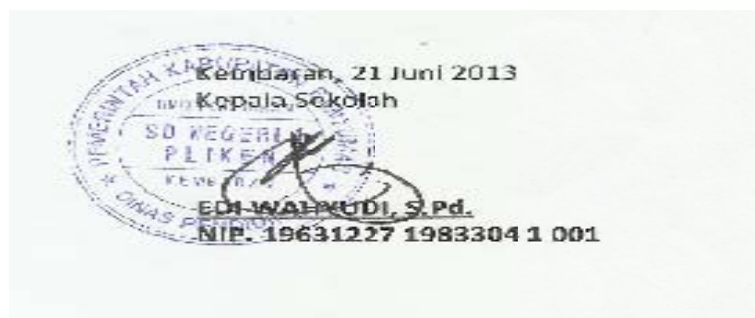
Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan
survei di SD Negeri 1 Pliken Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013.
Dengan topik survei berjudul :

**KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.**

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi
yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PLIKEN

Alamat : Jalan Sunan Kalijaga Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/45/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pliken
Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan
survei di SD Negeri 2 Pliken Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013.
Dengan topik survei berjudul :

**KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.**

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi
yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PLIKEN

Alamat : Jalan Sunan Kalijaga Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/46/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pliken
Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan
survei di SD Negeri 3 Pliken Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013.
Dengan topik survei berjudul :

**KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.**

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi
yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PLIKEN

Alamat : Jalan Sunan Kalijaga Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/47/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 4 Pliken
Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan
survei di SD Negeri 4 Pliken Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013.
Dengan topik survei berjudul :

**KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.**

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi
yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BOJONGSARI

Alamat : Jalan bojongsari Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/48/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan survei di SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013. Dengan topik survei berjudul :

KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kembaran, 21 Juni 2013
Kepala Sekolah

SUGENG PURWANDI, S.Pd.
NIP. 19611230 198201 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BOJONGSARI

Alamat : Jalan Sunan Kalijaga Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/49/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

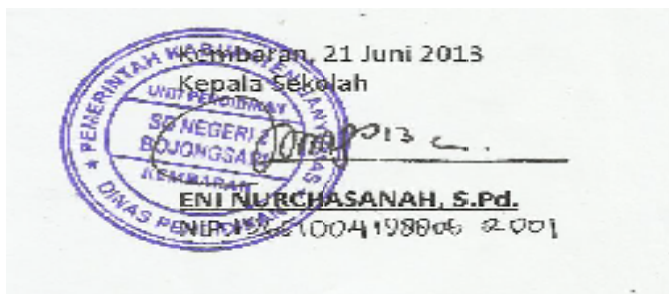
Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan survei di SD Negeri 2 Bojongsari Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013. Dengan topik survei berjudul :

KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEMBARAN

Alamat : Jalan Raya Kembaran Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/50/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

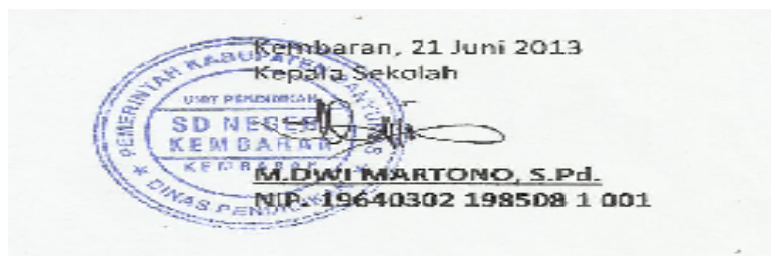
Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan survei di SD Negeri Kembaran Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013. Dengan topik survei berjudul :

KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGSARI

Alamat : Jalan Raya Karang Sari Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/51/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :


Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan survei di SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013. Dengan topik survei berjudul :

KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kembaran, 21 Juni 2013
Kepala Sekolah

NATALIN SUBARONTO, S.Pd.
NIP. 19660201 199002 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN KEMBARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUHWALUH

Alamat : Jalan Sunan Bonang Kec. Kembaran

Kode Pos 53182

SURAT KETERANGAN

No : 4212/52/VI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Dukuwaluh Kecamatan Kembaran menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

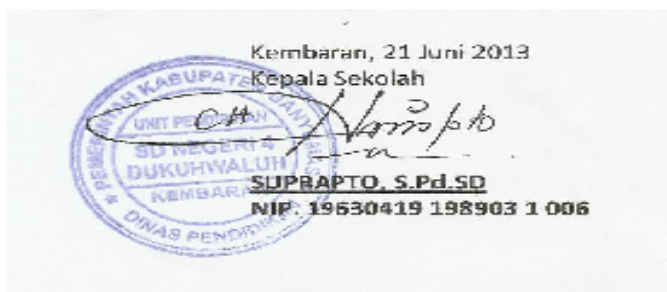
Nama : BANGUN YULIANTO
NIM : 11601247112
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi PKS S1 Penjasorkes
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun Akademik : 2010/2011

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan survei di SD Negeri Dukuwaluh Kecamatan Kembaran pada tanggal 21 Juni 2013. Dengan topik survei berjudul :

KONDISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013.

Surat keterangan ini diberikan sebagai bahan penyusun/penulis skripsi yang bersangkutan untuk menempuh gelar kesarjanaan.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri 1 PlikenKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	3	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	3	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	2									
		Bola basket	v	-	v	-	2	Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	-	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	15	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	3									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		4	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	4	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	3	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	2									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	-	-	-	-	-									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	2	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	3	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	2	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box														
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	3									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	3									
		Tenda	v	-	v	-	2									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	catur	v	-	v	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	cone	v	-	v	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

SUDIRO, S.Pd.

NIP.19610309 198405 1 001

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri 2 PlikenKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	4	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	6	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	1									
		Bola basket	v	-	v	-		Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	2	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	15	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	2									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		5	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	2	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	2	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	3									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	-	-	-	-	-									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	2	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	2	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	2	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box														
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	2									
		Kaset	v	-	v	-	4									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	4									
		Tenda	v	-	v	-	5									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan olahraga	Catur	v	-	v	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	cone	v	-	v	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

Rahmat Basuki,S.Pd.
NIP.19670323 200604 1 006

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri 3 PlikenKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	2	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	1	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	1									
		Bola basket	v	-	v	-		Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-		Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	2	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	2									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		4	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	2	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	2	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	1									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	-	-	-	-	-									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	0	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	2	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	1	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box	-	-	-	-	-									
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	2									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	2									
		Tenda	v	-	v	-	2									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	catur	v	-	v	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	cone	v	-	v	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

Slamet, S.Pd.

NIP.19680612 200701 1 043

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri 4 PlikenKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	3	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	3	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	1									
		Bola basket	v	-	v	-	2	Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	-	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	15	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	3									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		4	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	4	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	2	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	2									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	v	-	v	-	1									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	2	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	2	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	2	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box	v	-	v	-	1									
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	3									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	3									
		Tenda	v	-	v	-	2									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	Catur	v	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	Cone	v	-	v	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

Wasis, S.Pd.

NIP.19670612 200701 1 005

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri 1 BojongsariKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	3	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	4	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	2									
		Bola basket	v	-	v	-	2	Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	-	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	15	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	3									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		6	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	4	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	3	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	2									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	v	-	v	-	1									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	2	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	3	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	3	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box	v	-	v	-	1									
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	3									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	4									
		Tenda	v	-	v	-	2									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	Catur	v	-	v	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	Cone	v	-	v	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

Suroto, S.Pd.

NIP.19650306 198702 1 005

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri 2 BojongsariKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	3	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	4	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	2									
		Bola basket	v	-	v	-	2	Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	-	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	12	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	4									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		6	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	4	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	2									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	3	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	2									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	v	-	v	-	1									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	2	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	2	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	2	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box	-	-	-	-	-									
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	3									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	3									
		Tenda	v	-	v	-	2									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	Catur	v	-	v	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	Cone	v	-	v	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

Muljati Wijiastuti, S.Pd.

NIP.19670613 199203 2 004

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri KembaranKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	3	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	5	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	2									
		Bola basket	-	-	-	-	-	Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	-	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	10	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	2									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		2	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	2	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	3	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	1									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	v	-	v	-	1									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	3	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	5	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	2	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box	V	-	v	-	1									
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	1									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	3									
		Tenda	v	-	v	-	4									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	Catur	v	-	v	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	cone	v	-	v	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

Hari Sudarto, S.Pd.

NIP.19790423 201001 1 016

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	4	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	4	Lapangan bola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	1									
		Bola basket	v	-	v	-	2	Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	-	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	15	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	3									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		4	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	4	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	4	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	2									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	v	-	v	-	1									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	Lapangan Tolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	2	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Cakram								
		Turbo	v	-	v	-	3	Lapangan Lempar Turbo	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	2	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box	v	-	v	-	1									
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	3									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	3									
		Tenda	v	-	v	-	2									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	Catur	v	-	v	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	cone	v	-	v	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Kembaran, 21 Juni 2013

Guru Penjas

Endang Sumi, S.Pd.

NIP.19640613 199203 2 006

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI

SD Negeri DukuhwaluhKecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Permainan dan olahraga	Bola kaki	v	-	v	-	3	Lapangan Sepak bola	v	-	-	v	1	-	v	-
		Bola voli	v	-	v	-	3	Lapanganb ola voli	v	-	-	v	1	-	v	-
		Net voli	v	-	v	-	1									
		Bola basket	v	-	v	-	2	Lapangan Basket	-	-	-	-	-	-	-	-
		Bola tangan	-	-	-	-	-	Lapangan Bola tangan	-	-	-	-	-	-	-	
		Bola kasti	v	-	v	-	12	Lapangan Kasti	-	-	-	-	-	-	-	-
		Kayu pemukul	v	-	v	-	3									
		No. dada	v	-	v	-	60									
		Bet	v		v		4	Meja TM	v	-	v	-	1	v	-	-
		Net TM	v	-	v	-	1									
		Raket	v	-	v	-	4	Lap. BT	v	-	-	-	1	v	-	-
		Net Bt	v	-	v	-	1									
		Shuttlecock	v	-	v	-	12									
		Bola takraw	v	-	v	-	3	Lap. ST								
		Net	v	-	v	-	1									
2	Pengembangan diri	Lintasan	-	-	-	-	-	Lapangan Lari	-	-	-	-		-	-	-
		Stop watch	v	-	v	-	2									
		Bendera start	v	-	v	-	1									
		Start block	-	-	-	-	-									
		Peluru 2kg	v	-	v	-	4	LapanganTolak peluru	-	-	-	-	-	-	-	-
		Peluru 3kg	v	-	v	-	4									
		Peluru 4kg	v	-	v	-	4									
		Bak lompat	v	-	v	-	1	Bak lompat	v	-	-	v	1	v	-	-
		Tiang lompat tinggi	v	-	v	-	1	Matras	-	-	-	-	-	-	-	-
		Cakram	v	-	v	-	2	Lapangan Cakram	-	-	-	-	-	-	-	-
		Turbo	v	-	v	-	2	Lapangan	-	-	-	-	-	-	-	-

								Lempar Turbo								
3	Aktivitas Senam	Matras	v	-	v	-	2	Gedung Senam	-	-	-	-	-	-	-	-
		Box	V	-	v	-	1									
4	Aktivitas Ritmik	Tape recorder	v	-	v	-	1									
		Kaset	v	-	v	-	3									
5	Akuatik	-	-	-	-	-	-	Kolam renang	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Outdoor	Kompas	v	-	v	-	2									
		Tenda	v	-	v	-	2									

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jml	Status		
			Ada	Tdk	Baik	Rsk			Ada	Tdk	Baik	Rsk		Ms	Mj	Mw
	Permainan dan Olahraga	Catur	v	-	v	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Diri	cone	v	-	v	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan :

Ms : Milik sendiri

Mj : Meminjam

Mw : Menyewa

Catatan :

.....

Kembaran, 21 Juni 2013
 Guru Penjas

Bangun Yulianto

NIP.

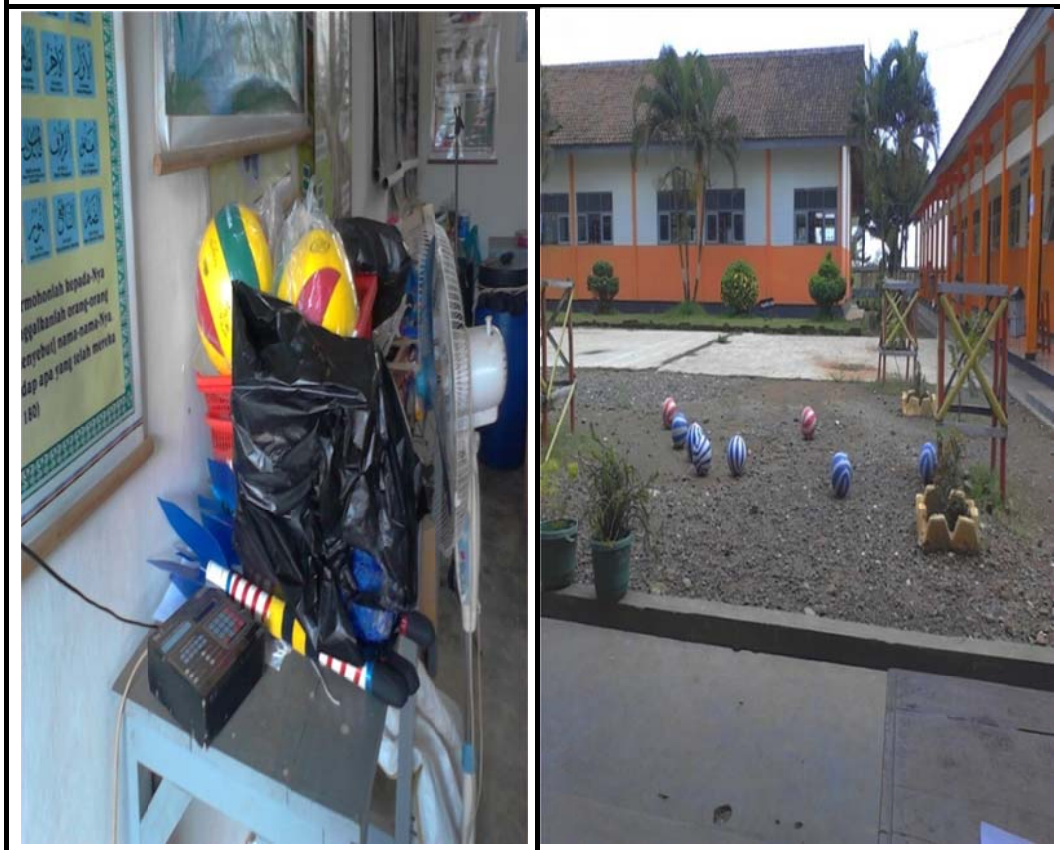


Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana





Sarana dan Prasarana



